



Reformed University of Madagascar- Université Réformée de Madagascar
BP 642, Lot VB 6 Ambatonakanga, Antananarivo 101, Madagascar

ECOLE SUPERIEUR DE THEOLOGIE ET D'ETUDES RELIGIEUSES
OFFRE DE FORMATION DANS LE CADRE DU DIPLÔME DE MASTER EN
THEOLOGIE ET D'ETUDES RELIGIEUSES

Domaine de formation : Arts, Lettres et Sciences Humaines (ALSH)/

Nom du Responsable du Domaine/Grade : Rev. Dr Alfred RANDRIAMAMPIONONA

Mention : Théologie

Grade : Master



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

SOMMAIRE

Objectifs de la formation
Organisation de la formation
Le référentiel de la formation
Structure de la formation
Passerelles et débouchés
Evaluation et contrôle de connaissances
Organisation des Parcours
Conditions et modalités d'accès
Description des Parcours
Description des Unités des enseignements
Tableau récapitulatif de l'offre de formation



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Force est de constater que la source de la culture moderne et de l'identité de la nation malgache provienne de l'esprit du protestantisme hybridisé avec la philosophie et la vision du monde des dirigeants précoloniaux, dont ni les missionnaires, ni la puissance coloniale n'a pu éradiquer¹. A cet effet, l'objectif global des formations délivrées à l'Université est de former des pasteurs et des laïcs pouvant converger d'une manière hybride la tradition Réformée de 16^{ème} siècle et la culture Malagasy pour faire face à l'autodestruction de cette culture et de la société ainsi que l'ambiguïté de l'esprit du protestantisme à Madagascar.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La structure de formation, qu'on va décrire là-dessous, tourne autour de la connaissance de la Bible provenant de la maîtrise des langues bibliques (Hébreu et Grec) et de la théologie systématique réformée. Ces deux disciplines vont déterminer les thèmes abordés sur l'histoire de l'Eglise. La théologie pratique et la missiologie ne sont que des disciplines de mise en œuvre de la susdite convergence alors que la science des religions aidera les étudiants à entreprendre le dialogue interreligieux et la théologie comparée.

Quant à la discipline transversale, elle joue une sorte d'outil de lecture des livres écrits en langues étrangères, aussi bien qu'outil d'interprétation. En plus, elle aide les étudiants à poursuivre leurs études à l'étranger en leur préparant au DALF - DELF et IELTS –TOEFL

Les formations seront découpées en semestres. Chaque semestre validé vaut 30 crédits. Ces derniers constituent une unité de compte qui permet de valider les enseignements suivis, ainsi que les acquis de connaissance et d'expérience. A chaque grade et chaque année correspond un volume précis de crédits.

Ces crédits seront :

- Capitalisables : la validation d'une UE et des crédits associés est acquise définitivement quelle que soit la durée du parcours.

¹F Raison-Jourde, *Bible et pouvoir à Madagascar au XIXe siècle: invention d'une identité chrétienne et construction de l'Etat, 1780-1880*, Collection « Hommes et sociétés », Paris, Karthala, 1991. Phares Mukasa Mutibwa, *The Malagasy and the Europeans: Madagascar's Foreign Relations, 1861-1895*, London, Humanities Press, 1969. Alfred Randriamampionona, « Difference as ferment for the Hybrid Church: Analysis of Conflict within the Hybrid nature of the Church and Society », Manchester, 2012. Bouar A Gow, *Madagascar and the Protestant Impact. The work of the British Missions, 1818-1895*, London, Longman & Dalhousie University Press, 1979.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

- Transférables d'un parcours à l'autre, sous réserve d'acceptation par l'équipe pédagogique, et permettent par exemple de valider des périodes d'études effectuées dans d'autres établissements ou à l'étranger.
- Applicables à l'ensemble du travail (enseignements, stages, mémoires, projets...) et cela, quelle que soit la forme d'enseignement.

Grade d'études	Nombre de semestres	Crédits
Licence	6	180
Master	4	120
Doctorat	6	180
TOTAL Licence + Master + Doctorat	16	480

LE REFERENTIEL DE LA FORMATION

Ce système est constitué d'un premier cycle de trois ans, soit six semestres pour la licence et d'un second cycle de deux ans, soit quatre semestres pour le master. Après le Master, les étudiants peuvent s'embarquer au doctorat.

La formation de première année est consacrée à la théologie biblique qui oriente les étudiants à comprendre la bible comme fondement de la foi ainsi que de la pratique chrétienne. A ce titre, tous les enseignements proposés sont obligatoires. En deuxième année commence à être introduites des unités d'enseignement de théologie fondamentale et systématique.

Un stage passif est obligatoire en première et deuxième année de licence.

A la troisième année, les étudiants qui ont choisi pour le ministère pastoral dès le début de leur formation, reçoivent une délégation pastorale ; ils sont introduits aux actes pastoraux en tant que stagiaires. Ces actes sont une des parties intégrantes de leur formation.

Après avoir reçu le diplôme de licence, les étudiants sont affectés à la paroisse. Néanmoins, ils continuent leur formation à travers deux regroupements annuels. La première année de leur entrée en ministère pastoral sera comme un travail sur terrain qui leur aidera à écrire leur Master en Théologie. La deuxième année sera le moment d'écrire la mémoire à travers les données de leurs pratiques pastorales. Ils peuvent aussi choisir l'une des unités d'enseignement figurant dès la première année de sa formation comme sujet de son mémoire.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Les cinq années d'études comprennent des enseignements plus pragmatiques que théoriques, mais offrent également des orientations qui leur permettant d'approfondir les connaissances pouvant amener au doctorat

Quant à ceux qui ont choisi la formation théologique en tant qu'études religieuses peuvent choisir n'importe quel stage dans les domaines des associations et/ou ONG dans ou en dehors de l'Eglise. On peut aussi les introduire dans des différents services en relation avec leur choix. Au niveau L3, les étudiants réaliseront des mini-projets et des travaux encadrés de recherche ou projet tutorié.

STRUCTURE DE LA FORMATION

Les enseignements fondamentaux semestrialisés se font sous la forme de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques. Chaque unité d'enseignement est composée d'un ou de plusieurs éléments constitutifs ou matières.

PASSERELLES ET DEBOUCHES

Passerelles

La cohérence des programmes proposés avec ceux des autres universités nationales ou étrangères similaires sera assurée par des réunions et des contacts réguliers avec les responsables des filières correspondantes et la participation (aux enseignements) d'enseignants appartenant à d'autres établissements d'enseignement supérieur. Toutefois, les étudiants qui désirent passer d'une mention/parcours à l'autre, au sein de l'Université, doivent valider les unités d'enseignement corrélées à cette mention/parcours. Ils doivent aussi remplir les UE qu'ils n'ont pas encore poursuivies dans leur propre mention. Par exemple, un étudiant venant de la Faculté de théologie désirant poursuivre ses études en Master en Sciences de l'Education à l'IFRP doit valider l'UE des disciplines transversales et devra choisir d'autres UE spécifiques en Sciences de l'éducation qu'il n'a pas effectuée à la Faculté de théologie.

Débouchés

Côtés débouchés, les étudiants qui s'inscrivent en licence de théologie visent particulièrement les métiers de pasteur ; mais ils peuvent aussi exercer les métiers de Psychologue, Psychologue scolaire, Conseiller d'orientation, Professeur des écoles, Éducateur spécialisé, Assistant(e) social(e) s'ils (elles) étaient forts en accompagnement pastoral et counseling pendant leurs études.

Certaines matières leur permettent aussi de se spécialiser dans un domaine précis des sciences humaines et sociales, ce qui leur permet de préparer les concours appropriés. Ils peuvent par



la suite intégrer des secteurs d'activités divers et variés, que ce soit dans le privé, le public ou encore l'associatif.

En outre, après la licence en théologie, il est possible de travailler dans les métiers à vocation sociale, la formation d'adultes, ou le journalisme.

EVALUATION ET CONTROLE DE CONNAISSANCES

Les connaissances seront évaluées dans le respect de la charte des modalités de contrôle adoptée par le conseil pédagogique de l'Université Réformée de Madagascar. Les contrôles des connaissances se reposeront sur les conditions générales suivantes :

- La moyenne générale de chaque semestre sera déterminée par compensation entre UE, chaque UE étant affectée d'un coefficient correspondant à des crédits. Le semestre sera validé et capitalisé en crédits ECTS.
- Chaque année sera validée dès lors que l'étudiant obtiendrait une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20. Il y aura compensation entre le premier et deuxième semestre de chaque année.
- Dans le cas où l'étudiant aura une moyenne inférieure à 10 sur 20, l'étudiant devra subir une deuxième session d'examens organisée pour les deux semestres. L'étudiant devra alors repasser les UE non validées.

A l'intérieur d'un semestre, l'étudiant conservera le bénéfice des UE validées qui sont capitalisées. L'étudiant qui n'aura pas validé le premier semestre sera néanmoins autorisé à suivre les enseignements du second semestre. L'attribution des mentions s'effectue en fonction de la moyenne générale :

- De 10 à 11,99 : mention Passable
- De 12 à 13,99 : mention Assez bien
- De 14 à 15,99 : mention Bien
- Au-delà de 16 : mention Très bien.

Les diplômes respectifs suivants sont attribués aux étudiants ayant validés 180 crédits ECTS correspondant aux six semestres d'enseignement et qui ont validé le stage obligatoire de la troisième année pour la licence et 120 crédits ECTS et ayant terminé leur soutenance de mémoire pour le master :

- La licence : Arts, Lettres et Sciences Humaines, Mention Théologie et Etudes Religieuses
- Le Master : Arts, Lettres et Sciences Humaines, Mention Théologie et Etudes Religieuses



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Dispositions relatives à chaque matière figurant dans une UE : Chaque matière figurant dans une UE donne lieu à une évaluation dont les modalités pratiques sont définies par l'enseignant en charge du cours. Les modalités sont rappelées aux étudiants au plus tard lors de la première séance d'enseignement.

Soutenance de mémoire en Master 2 : Cette épreuve a pour objet de permettre aux étudiants de présenter devant un jury composé de professionnels et enseignants de la spécialité, un exposé sur un sujet de synthèse ayant trait au domaine de la spécialité. L'étudiant a un libre choix de son sujet de mémoire ainsi que l'unité d'enseignement dans laquelle il veut embarquer. Il a deux ans, après avoir obtenu le diplôme de licence. A l'issue de cette préparation, le candidat disposera de 20 minutes pour exposer son travail. La présentation sera suivie d'un échange avec le jury sous forme de questions réponses dans la limite de quinze à trente minutes.



ORGANISATION DES PARCOURS DANS LA MENTION

Semestre	Parcours						
	Théologie Biblique		Théologie systématique	Histoire de l'Eglise et Histoire des Religions	Théologie Pratique	Missiologie	Sciences Humaines sociales
	Ancien Testament	Nouveau Testament					
S10							
S9							
S8							
S7	ENSEIGNEMENTS COMMUNS						

CONDITIONS ET MODALITES D'ACCES

Pour être admis en première année de Master à la Faculté de Théologie FJKM, les candidats doivent :

- Être titulaire de la Licence en Théologie (ou diplôme jugé équivalent)
- Avoir accompli une insertion professionnelle au sein de l'Eglise pendant au moins deux ans
- Être de sexe féminin ou masculin

Pour être en deuxième année, les étudiants doivent avoir assisté aux cours et accompli les devoirs et travaux de recherche requis par les professeurs, avoir passé les examens de fin d'année



DESCRIPTION DES PARCOURS

Enseignement commun en théologie

Vocation principale du parcours :

Académique et professionnelle

Langue (s)d'enseignement :

Malagasy, Anglais et Français

Objectif des parcours

Ce programme d'enseignement pour les deux années d'études, présenté ci-après en détails, vise à accroître et développer les connaissances des étudiants. Il a aussi pour objectif de planter dans la mentalité des étudiants l'esprit de recherches afin qu'ils ne se contentent pas seulement de ce qu'ils ont acquis durant leurs études, mais qu'ils puissent continuellement élargir leurs connaissances

Organisation du parcours en UE

Intitulés des unités d'enseignement		Crédits
Semestre 8		
UE Discipline transversal VII		3
UE Théologie pratique VII		6
UE Théologie systématique VII		3
UE Histoire de l'Eglise VII		3
UE Nouveau Testament VII		6
UE Ancien Testament VII		3
UE Missiologie VII		3
Total		30
Semestre 7		
UE Disciplines Transversales VI :		3
UE Théologie Pratique VI		3
UE Théologie systématique VI		6
UE Histoire de l'Eglise VI		3
UE Nouveau Testament VI		3
UE Ancien Testament VI :		3
UE Missiologie VI		3
UE Sciences des Religions		3
Total		30
Total		60

Nature des activités pédagogiques

Semestre	Cours		TD		TP		Travail personnel		Total
	%	heures	%	Heures	%	heures	%	heures	Heures
S8	44,33	133	52,67	158	3,00	9		600	900
S7	41,33	124	55,67	167	3,00	9		600	900



Insertion professionnelle :

- Pasteur d'une paroisse,
- Leader ou Conseiller dans un département ou une section au sein de l'Eglise de Jésus Christ à Madagascar ou au sein des Conseils Œcuméniques des Églises nationales et internationales (FFKM, FFPM, COE, CETA, CWM...)
- Enseignant auprès des Collèges Théologique Protestante
- Président Synodal et Secrétaire Exécutif dans les branches et département de l'Eglise
- Responsable de centre de formation, professeur de matière littéraire et directeur (trice) des Écoles confessionnelles ou non confessionnelles
- Aumônier d'hôpital, de prison, militaire, d'école ou d'Université
- Assistant (e) social (e) et socioculturel (le)
- Assistant (e) de développement
- Journaliste

Poursuite des études

A la fin de leur formation en 1^{ère} année du Master, les étudiants ayant validé la totalité des Unités d'Enseignements, pourront, s'acheminer en deuxième année du Master, qui va aboutir à la rédaction d'un Mémoire de Master.

Indicateurs de suivi

- Devoir individuel
- Recherches par groupe
- Présentations de mémoires
- Insertion professionnelle des diplômés



Ancien Testament

Vocation principale du parcours :

Académique et professionnelle

Langue (s)d'enseignement :

Malagasy, Anglais et Français

Objectif du parcours :

Ce programme d'enseignement vise à accroître et développer les connaissances des étudiants sur l'Ancien Testament, ses contextes et ses applications au sein de la Religion et Eglise Chrétienne. Il a aussi pour objectif de planter dans la mentalité des étudiants l'esprit de recherches afin qu'ils ne se contentent pas seulement de ce qu'ils ont acquis durant leurs études, mais qu'ils puissent continuellement élargir leurs connaissances

Organisation du parcours en UE

Intitulés des unités d'enseignement		Crédits
Semestre 10		
Rédaction et présentation mémoire		30
Total		30
Semestre 9		
Ancien Testament VIII		30
Total		30

Nature des activités pédagogiques

Semestre	Cours		TD		TP		Travail personnel		Total
	%	heures	%	Heures	%	heures	%	heures	Heures
S10					100	300		600	900
S9	13,33	40	53,34	160	33,33	100		600	900

Insertion professionnelle :

- Pasteur d'une paroisse, Président Synodal
- Leader ou Conseiller dans un département ou une section au sein de l'Eglise de Jésus Christ à Madagascar ou au sein des Conseils Œcuméniques des Églises nationales et internationales (FFKM, FFPM, COE, CETA, CWM...)
- Enseignant de l'Ancien Testament auprès des Collèges Théologique Protestante et autres Institutions Théologiques & Religieuses.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Poursuite des études

Après l'obtention du Master en se spécialisant à l'Ancien Testament, les Étudiants auront la capacité de poursuivre une étude doctorale selon son choix dans les différentes sous-disciplines de l'Ancien Testament.

Indicateurs de suivi

- Devoir individuel
- Recherches par groupe
- Présentations de mémoires
- Insertion professionnelle des diplômés



Nouveau Testament

Vocation principale du parcours :

Académique et professionnelle

Langue (s)d'enseignement :

Malagasy, Anglais et Français

Objectif du parcours :

Ce programme d'enseignement vise à accroître et développer les connaissances des étudiants sur le Nouveau Testament, ses contextes et ses applications au sein de la Religion et Eglise Chrétienne. Il a aussi pour objectif de planter dans la mentalité des étudiants l'esprit de recherches afin qu'ils ne se contentent pas seulement de ce qu'ils ont acquis durant leurs études, mais qu'ils puissent continuellement élargir leurs connaissances

Organisation du parcours en UE

Intitulés des unités d'enseignement		Crédits
Semestre 10		
Rédaction et présentation mémoire		30
Total		30
Semestre 9		
Nouveau Testament VIII		30
Total		30

Nature des activités pédagogiques

Semestre	Cours		TD		TP		Travail personnel		Total
	%	heures	%	Heures	%	heures	%	heures	Heures
S10					100	300		600	900
S9	13,33	40	53,34	160	33,33	100		600	900

Insertion professionnelle :

- Pasteur d'une paroisse, Président Synodal
- Leader ou Conseiller dans un département ou une section au sein de l'Eglise de Jésus Christ à Madagascar ou au sein des Conseils Œcuméniques des Églises nationaux et internationaux (FFKM, FFPM, COE, CETA, CWM...)
- Enseignant de du Nouveau Testament auprès des Collèges Théologiques Protestantes et autres Institutions Théologiques, Philosophiques et Religieuses

Poursuite des études

Après l'obtention du Master en se spécialisant au Nouveau Testament, les Étudiants auront la capacité de poursuivre une étude doctorale selon son choix dans les différentes sous-disciplines du Nouveau Testament.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Indicateurs de suivi

- Devoir individuel
- Recherches par groupe
- Présentations de mémoires
- Insertion professionnelle des diplômés



Théologie Systématique

Vocation principale du parcours :

Académique et professionnelle

Langue (s)d'enseignement :

Malagasy, Anglais et Français

Objectif du parcours

Ce programme d'enseignement vise à accroître et développer les connaissances des étudiants sur la Théologie Systématique, au sein de la Religion et Eglise Chrétienne. Il a aussi pour objectif de planter dans la mentalité des étudiants l'esprit de recherches afin qu'ils ne se contentent pas seulement de ce qu'ils ont acquis durant leurs études, mais qu'ils puissent continuellement élargir leurs connaissances

Organisation du parcours en UE

Intitulés des unités d'enseignement		Crédits
Semestre 10		
Rédaction et présentation mémoire		30
Total		30
Semestre 9		
Théologie Systématique VIII		30
Total		30

Nature des activités pédagogiques

Semestre	Cours		TD		TP		Travail personnel		Total
	%	heures	%	Heures	%	heures	%	heures	Heures
S10					100	300		600	900
S9	13,33	40	53,34	160	33,33	100		600	900

Insertion professionnelle :

- Pasteur d'une paroisse, Président Synodal
- Leader ou Conseiller dans un département ou une section au sein de l'Eglise de Jésus Christ à Madagascar ou au sein des Conseils Œcuméniques des Églises nationales et internationales (FFKM, FFPM, COE, CETA, CWM...)
- Enseignant du Nouveau Testament auprès des Collèges Théologique Protestante, Collège & Lycée d'Enseignement Général, et autres Institutions Théologiques, Philosophiques et Religieuses
- Responsable de centre de formation, professeur de matière littéraire et directeur (trice) des Écoles confessionnelles ou non confessionnelles
- Journaliste



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Poursuite des études

Après l'obtention du Master en se spécialisant à la Théologie Systématique, les Étudiants auront la capacité de poursuivre une étude doctorale selon son choix dans les différentes sous-disciplines de la Théologie Systématique.

Indicateurs de suivi

- Devoir individuel
- Recherches par groupe
- Présentations de mémoires
- Insertion professionnelle des diplômés



Histoire de l'Eglise

Vocation principale du parcours :

Académique et professionnelle

Langue (s)d'enseignement :

Anglais et Français Malagasy

Objectif du parcours :

Ce programme d'enseignement vise à accroître et développer les connaissances des étudiants sur l'Histoire de l'Eglise et Histoire des Religions. Il a aussi pour objectif de planter dans la mentalité des étudiants l'esprit de recherches afin qu'ils ne se contentent pas seulement de ce qu'ils ont acquis durant leurs études, mais qu'ils puissent continuellement élargir leurs connaissances

Organisation du parcours en UE

Intitulés des unités d'enseignement		Crédits
Semestre 10		
Rédaction et présentation mémoire		30
Total		30
Semestre 9		
Ancien Testament VIII		30
Total		30

Nature des activités pédagogiques

Semestre	Cours		TD		TP		Travail personnel		Total
	%	heures	%	Heures	%	heures	%	heures	Heures
S10					100	300		600	900
S9	13,33	40	53,34	160	33,33	100		600	900

Insertion professionnelle :

- Pasteur d'une paroisse, Président Synodal
- Leader ou Conseiller dans un département ou une section au sein de l'Eglise de Jésus Christ à Madagascar ou au sein des Conseils Œcuméniques des Églises nationales et internationales (FFKM, FFPM, COE, CETA, CWM...)
- Enseignant de l'Histoire de l'Eglise et des Religions auprès des Institutions Théologiques & Religieuses aux Collèges et autres Institutions d'Enseignement Supérieur
- Journaliste

Poursuite des études

Après l'obtention du Master en se spécialisant à l'Histoire de l'Eglise et Histoire des Religions, les Étudiants auront la capacité de poursuivre une étude doctorale selon son choix dans les différentes sous-disciplines de l'Histoire de l'Eglise et Histoire des Religions.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Indicateurs de suivi

- Devoir individuel
- Recherches par groupe
- Présentations de mémoires
- Insertion professionnelle des diplômés



Missiologie

Vocation principale du parcours :

Académique et professionnelle

Langue (s)d'enseignement :

Malagasy, Anglais et Français

Objectif du parcours :

Ce programme d'enseignement vise à accroître et développer les connaissances des étudiants sur la Missiologie. Il a aussi pour objectif de planter dans la mentalité des étudiants l'esprit de recherches afin qu'ils ne se contentent pas seulement de ce qu'ils ont acquis durant leurs études, mais qu'ils puissent continuellement élargir leurs connaissances

Organisation du parcours en UE

Intitulés des unités d'enseignement		Crédits
Semestre 10		
Rédaction et présentation mémoire		30
Total		30
Semestre 9		
Missiologie VIII		30
Total		30

Nature des activités pédagogiques

	Cours		TD		TP		Travail personnel		Total
	%	heures	%	Heures	%	heures	%	heures	Heures
S10					100	300		600	900
S9	13,33	40	53,34	160	33,33	100		600	900

Insertion professionnelle :

- Pasteur d'une paroisse, Président Synodal
- Leader ou Conseiller dans un département ou une section au sein de l'Eglise de Jésus Christ à Madagascar ou au sein des Conseils Œcuméniques des Églises nationales et internationales (FFKM, FFPM, COE, CETA, CWM...)
- Enseignant de la Missiologie et les Sciences Sociales auprès des Institutions Théologiques & Religieuses aux Collège & Lycée et autres Institutions d'Enseignement Général
- Assistant (e) social (e) et socioculturel (le)
- Assistant (e) de développement
- Journaliste



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Poursuite des études

Après l'obtention du Master en se spécialisant à la Missiologie, les Étudiants auront la capacité de poursuivre une étude doctorale selon son choix dans les différentes sous-disciplines de la Missiologie.

Indicateurs de suivi

- Devoir individuel
- Recherches par groupe
- Présentations de mémoires
- Insertion professionnelle des diplômés



Théologie Pratique

Vocation principale du parcours :

Académique et professionnelle

Langue (s)d'enseignement :

Malagasy, Anglais et Français

Objectif du parcours :

Ce programme d'enseignement vise à accroître et développer les connaissances des étudiants sur la Missiologie. Il a aussi pour objectif de planter dans la mentalité des étudiants l'esprit de recherches afin qu'ils ne se contentent pas seulement de ce qu'ils ont acquis durant leurs études, mais qu'ils puissent continuellement élargir leurs connaissances

Organisation du parcours en UE

Intitulés des unités d'enseignement		Crédits
Semestre 10		
Rédaction et présentation mémoire		30
Total		30
Semestre 9		
Théologie Pratique VIII		30
Total		30

Nature des activités pédagogiques

Semestre	Cours		TD		TP		Travail personnel		Total
	%	heures	%	Heures	%	heures	%	heures	Heures
S10					100	300		600	900
S9	13,33	40	53,34	160	33,33	100		600	900

Insertion professionnelle :

- Pasteur d'une paroisse
- Leader ou Conseiller dans un département ou une section au sein de l'Eglise de Jésus Christ à Madagascar ou au sein des Conseils Œcuméniques des Églises nationaux et internationaux (FFKM, FFPM, COE, CETA, CWM...)
- Enseignant de la Théologie Pratique, les Sciences Humaines & Sociales auprès des Institutions Théologiques & Religieuses et aux autres Institutions d'Enseignement Général.
- Aumônier d'hôpital, de prison, militaire, d'école ou d'Université
- Assistant (e) social (e) et socioculturel (le)
- Assistant (e) de développement
- Journaliste



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Poursuite des études

Après l'obtention du Master en se spécialisant à la Théologie Pratique, les Étudiants auront la capacité de poursuivre une étude doctorale selon son choix dans les différentes sous-disciplines de la Théologie Pratique.

Indicateurs de suivi

- Devoir individuel
- Recherches par groupe
- Présentations de mémoires
- Insertion professionnelle des diplômés



DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Intitulé de l'UE : « Ancien Testament VI »

Statut de l'UE

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignement Commun en Théologie	Obligatoire	S7

Valeur en crédits : 6

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	C	TD	TP	Autres (1)	Total	
The Hebrew Scriptures (Old Testament) and knowledge	10	20			30	Recherches Documentaires 60
The world of the production of the Hebrew Scriptures (Old Testament)	10	20			30	Recherches Documentaires 60
Total	20	40			60	120
Crédit	6					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
The Hebrew Scriptures (Old Testament) and knowledge	Écrit		0,50	Oui	0,50
The world of the production of the Hebrew Scriptures (Old Testament)	Écrit		0,50	Oui	0,50

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire de l'UE : 7/20



Syllabus

Objectifs pédagogique :

A la fin de ce cours

Objectifs visés

Le concept de l'écriture est présenté comme l'un des concepts constitutifs du cadre épistémologique de la religion. Le cours fournit des connaissances aux étudiants en leur permettant de maîtriser que les écritures diverses et leurs commentaires doivent être comprises comme l'arène au sein duquel le processus épistémologique de la religion se déroule et comme moyen épistémologique par lequel la connaissance religieuse est rendue possible

Prérequis : Licence ou Maitrise Professionnelle en Théologie

Contenu du Cours

Introduction

L'Ancien Testament et la Connaissance

- 1) Épistémologie dans les écritures anciennes et dans la Religion d'Israël
- 2) Le concept de la sagesse et la connaissance dans la Bible hébraïque
- 3) Lecture de la Bible à travers les yeux de juif
- 4) Ancien Testament comme écritures chrétiennes

Le monde de la production des Écritures hébraïques

Conclusion

Référence Bibliographique

Barr, J, *The Concept of Biblical Theology: An Old Testament Perspective*, Philadelphia, Fortress Press, 2009.

Bauscher, D, *The 1st Century Aramaic English Interlinear Bible-Pocket 6th edition*, New South Wales (Australia), Lulu.com, 2012.

———, *The Aramaic-English Interlinear Peshitta Old Testament (Poetry) Job, Psalms, Proverbs, Ecclesiastes, Song of Solomon*, New South Wales (Australia), LULU Press, 2015.

———, *The Aramaic-English Interlinear Peshitta Old Testament (The Minor Prophets)*, New South Wales (Australia), Lulu.com, 2016.

Bïderman, Solomo, *Scripture and Knowledge: An Essay on Religious Epistemology*, (coll. California studies in the history of science), Leiden, E.J. Brill, 1995.

Brekelmans, C, M Sæbø et M Haran (dir.), *Hebrew Bible, Old Testament: From the beginnings to the Middle Ages (until 1300)*, (coll. Hebrew Bible, Old Testament: The History of Its Interpretation), Grand Rapids - Cambridge, Vandenhoeck & Ruprecht, 1996.

Carson, D A (dir.), *The Enduring Authority of the Christian Scriptures:*, Grand Rapids -



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Cambridge, William B. Eerdmans Publishing Company, 2016.

Chapman, Stephen B. et Marvin A. (Marvin Alan) Sweeney (dir.), *The Cambridge companion to the Hebrew Bible/Old Testament*, Cambridge, 1998.

Charlesworth, James H. et Lee Martin McDonald (dir.), *Jewish and Christian scriptures : the function of canonical and non-canonical religious texts*, London, New York, T & T Clark, 2010.

Gericke, Jacobus W., « The concept of wisdom in the Hebrew Bible A comparative philosophical analysis », *Verbum et Ecclesia* 32, n° 1 (mars 4, 2011), p. 6 pages.

———, *The Hebrew Bible and Philosophy of Religion*, (coll. Society of Biblical Literature resources for biblical study ;), Atlanta, SBL Press, 2012.

Hashkes, H, *Rabbinic Discourse as a System of Knowledge: « The Study of Torah is Equal to them All »*, (coll. Philosophy of Religion - World Religions), Leiden-Boston, Brill, 2015.

Hays, J. Daniel., et J. Scott. Duvall, *How the Bible Came to Be.*, Grand Rapids, Baker Publishing Group, 2012.

Hengel, M, *Septuagint As Christian Scripture*, (coll. Old Testament studies), London- New York, Bloomsbury Academic, 2004.

Holmgren, Fredrick Carlson, *The Old Testament and the significance of Jesus : embracing change--maintaining Christian identity : the emerging center in biblical scholarship*, Grand Rapids - Cambridge, W.B. Eerdmans Pub, 1999.

Moberly, R. W. L., *Old Testament theology : reading the Hebrew Bible as Christian scripture.*, Ada, Baker Book House, 2015.

O'Dowd, Ryan., *The wisdom of Torah : epistemology in Deuteronomy and the wisdom literature*, Gottingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2009.

Platter, James., « *The real scriptures* » of god - old testament., Bloomington, Xlibris Corporation, 2012.

Pleins, J. David., *The social visions of the Hebrew Bible : a theological introduction*, London - Kentucky, Westminster John Knox, 2000.

Rogerson, J. W. (John William), et Philip R. Davies, *The Old Testament world*, London and New York, T & T Clark, 2005.

Saebø, Magne (dir.), *Hebrew Bible. Old Testament: The History of Its Interpretation*, (coll. Hebrew Bible. Old Testament: The History of Its Interpretation), Gottingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1996.

Sæbø, M et al. (dir.), *Hebrew Bible / Old Testament. III: From Modernism to Post-Modernism. Part II: The Twentieth Century - From Modernism to Post-Modernism*,



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar
(coll. Hebrew Bible / Old Testament: the History of Its Interpretation), Gottingen, Isd,
2014.

Seitz, Christopher R., *The character of Christian Scripture : the significance of a two-
Testament Bible*, Ada, Baker Academic, 2011.

Shavit, Ya'aqov, Mordechai. Eran, et Ya'aqov Shavit, *The Hebrew Bible reborn from Holy
Scripture to the Book of Books : a history of biblical culture and the battles over the
Bible in modern Judaism*, Walter de Gruyter, 2007.

Toorn, K. van der., *Scribal culture and the making of the Hebrew Bible*, Cambridge,
Massachusetts, and London, England, Harvard University Press, 2007.

Walton, John H., et Brent. Sandy, *The Lost World of Scripture Ancient Literary Culture and
Biblical Authority.*, London, InterVarsity Press, 2013.

Witherington, Ben, *The indelible image : the theological and ethical thought world of the New
Testament*, IVP Academic, 2009.

Élément de pédagogie

Cours Magistral, Conférence, Atelier et Séminaire



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE: «Nouveau Testament VI»

Statut de l'UE

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignement Commun en Théologie	Obligatoire	S6

Valeur en crédits : 6

Nature des activités pédagogiques

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	C	TD	TP	Autres (1)	total	
The New Testament and knowledge	12	18			30	60
The world of the production of the New Testament	8	22			30	Recherches documentaires 60
Total	20	40			60	120
Crédit	6					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
The New Testament and knowledge	Écrit	1		Oui	0,40
The world of the production of the New Testament	Écrit	1		Oui	0,60

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire de l'UE : 7/20

Syllabus

Objectifs visés :

Prérequis : Licence en Théologie ou Maitrise professionnel



Contenu du Cours

Descriptifs

Objectifs

Introduction

Le Nouveau Testament et le Savoir : Méthode

- Vue d'ensemble de l'étude du Nouveau Testament
- L'instrument permettant une étude scientifique du Nouveau Testament
- Méthode exégétique et doute scientifique
- L'Approche de la « critique de la rédaction »-

Le monde de la production du Nouveau Testament

- Indication méthodologique
- Le Nouveau Testament face à la situation politique et sociale de l'époque Gréco-romain et Israélo-palestinienne
- Personnalités contemporaines du Nouveau Testament
- Le Judaïsme
- Les religions non juives et la philosophie de la période hellénistique
- La Gnose

Conclusion

Références bibliographiques

- Charpentier Etienne, *Pour lire l'Ancien et le Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 1997.
- Conzelmann, Hans, Andreas Lindemann, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament*, Genève, Labor et Fides 1999
- Deberge, Pierre (éd.), *Guide de lecture du Nouveau Testament*, Paris, Bayard, 2004, p. 391-444.
- Fusco Vittorio, *Les Premières Communautés chrétiennes*, Paris, Cerf, 2002.
- Lemonon Jean-Pierre, *Le début du Christianisme de 30 à 135*, Paris, l'Atelier, 2000.
- Pigeon E. Richard, *Petit Dictionnaire du Nouveau Testament*, Paris, Bible et Publication Chrétienne, 1994.
- Vouga F., *Les premiers pas du christianisme. Les écrits, les acteurs, les débats*, Genève, Labor et Fides, 1997.

Éléments pédagogiques :

- Cours Magistral, Conférences, Séminaires



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : Théologie Systématique VI

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs en Théologie	Obligatoire	S7

Valeur en crédits : 6

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	Travail personnel
Theology and Knowledge I	8	12			20	Recherche documentaire 40
Theology and Knowledge II	8	12			20	Recherche documentaire 40
Protestant and Reformed Theologians	8	12			20	40
Total	24	36			60	120
Crédits	6					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Theology and Knowledge I	Écrit		1	Oui	0,4
Theology and Knowledge II	Écrit		1	Oui	0,4
Protestant and Reformed Theologians	Écrit		1	OUI	0,2

SYLLABUS

Objectifs pédagogiques

Objectifs visés

Prérequis : Licence en Théologie ou Maitrise professionnel

Contenu du cours

Théologie et Savoir : Théologie systématique dans le dialogue interdisciplinaire



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

- Théologie Systématique et sciences bibliques
- Théologie Systématique et Histoire
- Théologie Systématique et philosophie
- Théologie Systématique et Religion
- Théologie Systématique et théorie de la culture
- Théologie Systématique et sciences humaines et sociales
- Théologie Systématique et sciences de la nature
- Théologie Systématique et herméneutique

Protestant and Reformed Theologians

- Insight concerning spirituality
- Church Reform and doctrine
- Religions Politics and Economy

Conclusion

Références bibliographiques

- Barth, K, *Dogmatique. Tome I.1: La doctrine de la parole de Dieu*, Genève, Labor et Fides, 1989.
- Barth, Karl, *Church Dogmatics, Volume I (Resumé)*, Vol. I, London and New York, T. & T. Clark, 2009.
- Benedict, P, *Christ's Churches Purely Reformed: A Social History of Calvinism*, New Haven, Yale University Press, 2008.
- Braaten, Carl E, et Robert W Jenson, *The Catholicity of the Reformation*, Grand Rapids - Cambridge, W.B. Eerdmans Publishing Company, 1996.
- Chapuis, Jean-Marc, *Actualité de la Réforme: vingt-quatre leçons*, (coll. Faculté de Théologie: Publications de la Faculté), Genève, Labor et Fides, 1987.
- Cochrane, Charles Norris, *Christianity and Classical Culture: A Study of Thought and Action from Augustus to Augustine*, New York, Oxford University Press, 1957.
- Courvoisier, J, *De la réforme au protestantisme: essai d'ecclésiologie réformée*, (coll. Théologie historique : études), Paris, Beauchesne, 1977.
- Diefendorf, Barbara, *The Reformation and Wars of Religion in France: Oxford Bibliographies Online Research Guide*, (coll. Oxford Bibliographies Online Research Guides), Oxford University Press, USA, 2010.
- Flew, R N, et R E Davies, *The Catholicity of Protestantism*, Cambridge, Lutterworth Press, 2002.
- Gounelle, A, *Parler de Dieu*, (coll. Collection Foyer de l'âme), Paris, Van Dieren, 2004.
- Gounelle, André, « La Bible est-elle Parole de Dieu? », *Evangile et Liberté* n° 170 (2003).
- Grudem, Wayne, *Systematic Theology: Introduction to Biblical Doctrine*, Leicester - Grand



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Rapids, InterVarsity Press, 1994.

Inbody, T, *The Faith of the Christian Church: An Introduction to Theology*, Grand Rapids, Eerdmans Publishing Company, 2005.

Kaenel, Lucie et al., *Introduction à la théologie systématique*, (coll. Lieux théologiques), Genève, Labor et Fides, 2008.

Leith, John H, *Introduction to the Reformed Tradition: a Way of Being the Christian Community*, London, Westminster John Knox Press, 1981.

Mayeur, J M et al. (dir.), *De la réforme à la Réformation (1450-1530): Histoire du christianisme*, (coll. Histoire du christianisme), Paris, Mame-Desclée, 1994.

McNeill, Jhon T, *The History and Character of Calvinism*, New York, Oxford University Press, USA, 1967.

Metzger, P L, *The Word of Christ and the World of Culture: Sacred and Secular through the Theology of Karl Barth*, Eugene - Oregon, Wipf & Stock Publishers, 2005.

Migliore, D L, *Faith Seeking Understanding: An Introduction to Christian Theology, Third Ed.*, Grand Rapids, Eerdmans Publishing Company, 2014.

Njoh-Mouellé, E, *Introduction à la théologie systématique: Dogmatique*, (coll. Ouvrage d'enseignement dans les facultés et instituts de théologie en Afrique), Yaoundé, Editions CLE, 2002.

Plantinga, R J, T R Thompson, et M D Lundberg, *An Introduction to Christian Theology*, (coll. Introduction to Religion), Cambridge, Cambridge University Press, 2010.

Éléments pédagogiques :

Cours Magistral, Conférences, Séminaires



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : Histoire de l'Eglise VI

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs	Obligatoire	S7

Nature des activités pédagogiques

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	C	TD	TP	Autres (1)	total	
Historiography and Philosophy of history	7	8			15	30
Martyrology (<i>Origin and development of Protestant missions and churches in Madagascar up to Ranavalona II</i>)	7	8			15	30
Total	14	16			30	60
Crédit	6					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Historiography and Philosophy of history	Écrit		0,1	Oui	0,1
Martyrology (<i>Origin and development of Protestant missions and churches in Madagascar up to Ranavalona II</i>)	Ecrit		0,1	Oui	0,1



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire : la note de zéro (sauf cas d'absence justifiée) est éliminatoire

Objectifs pédagogiques :

Objectifs visés

Contenu du cours

Introduction

Historiographie et philosophie de l'Histoire

- Historiographie et histoire de l'Eglise
- Philosophie de l'Histoire et sources de l'histoire de l'Eglise
- Martyrology (*Origin and development of Protestant missions and churches in Madagascar up to Ranavalona II*)
- Origine et développement de la Mission protestante à Madagascar
- L'Histoire de l'Eglise Malagasy de sa création jusqu'à Ranavalona II

Conclusion

Références Bibliographiques

Cannon W.R., *History of Christianity in the middle Ages, from the fall of Rome to the fall of Constantinople*, New York, Abingdon Press, 1960

Goppelt L., *Apostolic and post-apostolic times*, Michigan, Baker Book house, 1970

Heussi K. et Peter E., *Précis d'histoire de l'Eglise*, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1960

Knowles M. D., *Nouvelle histoire de l'Eglise*, Paris, Seuil, 1968

Loew J., Meslin M.(éd.), *Histoire de l'Eglise par elle-même*, Paris, Arthème Fayard, 1978

Lebrun François, *Les grandes dates du christianisme*

Mayeur J.M. et alii, *Histoire du christianisme*, Tomes 3, 4, 5, 6, 7, Paris, Desclée, 1993, 1994, 1998

Mörland A., *Ny Tantaran'ny Fiangonana hatramin'ny andron'ny Apostoly ka hatramin'ny taonjato fahavalo ambin'ny folo*

Ramambasoa Joseph et alii, *Ny Tantaran'ny Fiangonana*, Edisiona Salohy, Imprimerie Luthérienne, 1964

Vilanova E., *Histoire des théologies chrétiennes*, Tomes I et II, Paris, Cerf, 1997

Eléments Pédagogiques

Cours Magistral, Conférences et Séminaires



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : Théologie Pratique VI

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs en Théologie	Obligatoire	S7

Nature des activités pédagogiques

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres	total	Travail personnel
Théologie pratique et Savoir	8	8			16	30
Théologie Pastoral et sciences de l'Organisation	7	7			14	30
Total	15	15			60	60
Crédit	3					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Théologie pratique et Savoir	Écrit	0,25	0,25	Oui	0,50
Théologie Pastoral et sciences de l'organisation	Écrit	0,25	0,25	Oui	0,50

Valeur en crédits : 6

Prérequis : N/A

Les fondements de la théologie pratique

Objectifs pédagogiques :

Compétences visées :

Contenu du cours :

Introduction

Théologie pratique et Savoir



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

- Méthodologie et création de savoir en Théologie Pratique
- L'évolution de la société et la théologie pratique
- Théologie pratique et sciences humaines et sociales

Théologie Pastorale et sciences de l'organisation

- Leadership, Management et Administration Ecclésiastique
- Les Différents modèles
- Problématiques de Gestion Ecclésiale et Ecclésiastique dans le monde multiculturel
- Gestion de Conflits dans l'Eglise

Conclusion

Références bibliographiques

- Ballard, Paul (dir.), *The foundation of Pastoral studies and Practical Theology*, Cardiff, The Board of Studies of Pastoral Studies, 1986.
- Ballard, Paul, et John Prichard, *Practical Theology in Action: Christian thinking in the Service of Church and Society (2nd edition)*, London, SPCK, 2006.
- González, Justo L, *Christian Thought Revisited: Three Types of Theology*, Maryknoll, NY, Orbis Books, 1999.
- Jones, Cheslyn et al., *The Study of Liturgy*, London, SPCK Publishing, 1992.
- Leith, John H, *Introduction to the Reformed Tradition: a Way of Being the Christian Community*, London, Westminster John Knox Press, 1981.
- Nouis, Antoine, *Le sens du culte*, Lyon, Éd. Olivétan, 2010.
- Sölle, Dorothee, *Thinking about God: an introduction to theology*, London, SCM Press, 1990.
- Tracy, David, « The foundation of Practical Theology », dans Don S. Browning (dir.), *Practical Theology: The emerging Field in Theology, Church and World*, Cambridge, Hagerston, New York, San Francisco Philadelphia, London, Mexico City, Sao Pualo, Sydney, Harper & Row, 1983, p.61-82.

Éléments pédagogiques

Cours magistral, Conférences et séminaires



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : Discipline transversale VI

Grade / domaine concerné : Arts, Lettres et Sciences Humaines

Statut de l'UE

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Théologie	Obligatoire	S

Valeur en crédits : 4

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	Travail personnel
	4	11			15	30
	6		9		15	30
Total	10	11	9		30	60
Crédit	3					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Cours et TP	Écrit	0,50	0,50	Non	0,1
				Oui	0,3
	Écrit	0,25		Non	0,1
		0,75		Non	0,3

Nombre minimal d'étudiants pour autoriser l'ouverture de l'UE : non spécifié

Nombre maximal d'étudiants pouvant suivre l'UE : non spécifié

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire de l'UE : 7/20



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

EC Communication et technique d'expression orale et écrite

Objectifs visés

Contenu du cours :

Références bibliographiques :

Éléments pédagogiques

- Cours magistraux, TD, exposés individuels ou en groupe



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : Missiologie VI

Grade/Domaine concerné : Arts, Lettres et Sciences Humaines

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs en Théologie	Obligatoire	S8

Valeur en crédits : 3

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	C	TD	TP	Autres (1)	total	
Missiology of Knowledge	4	11			15	30
Missiology of Culture	6		9		15	30
Total	10	11	9		30	60
Crédit	3					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Missiology of Knowledge	Écrit	0,50	0,50	Oui	0,1 0,3
Missiology of Culture	Écrit	0,25 0,75		Non Non	0,1 0,3

Note éliminatoire de l'UE 7/20

Objectif de l'UE : Donner une introduction générale à la missiologie, les termes missiologiques, son histoire et le contexte actuel.

Syllabus :

- **Objectifs visés :**
- **Prérequis :**
- **Contenu du cours :**



Introduction

Missiologie du savoir

- Les différents types de savoir en missiologie
- Les sources des savoir
- Savoir négative et savoir positive
- Evangile et savoir

Missiologie de la Culture

- Culture en tant que véhicule pour transmettre l’Evangile
- Culture en tant que barrière contre l’Evangile

Conclusion

- **Références bibliographiques :**

Bosch, David J. 1995. *Dynamique de la mission chrétienne. Histoire et avenir des modèles missionnaires*. Lomé, Paris, Genève: Haho, Karthala, Labor & Fides.

Ion Bria, Philippe Chanson, Jacques Gadille, and Marc Spindler, eds. 2001. *Dictionnaire œcuménique de missiologie: Cent mots pour la mission*. Paris: Cerf; Geneva: Labor et Fides; Yaoundé, Cam.: CLE.

Jongeneel, Jan A. B. 1995/7. *Philosophy, Science, and Theology of Mission in the 19th and 20th Centuries: A Missiological Encyclopedia*. Frankfurt etc.: Peter Lang.

Ramambason Laurent. 1999. *Missiology: its Subject-Matter and Method: A Study of Mission-doers in Madagascar*. Bern, Frankfurt: Peter Lang.

Éléments Pédagogiques

Cours Magistral, Conférences, Séminaires



Intitulé de l'UE : Ancien Testament VII

Statut de l'UE

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs en Théologie	Obligatoire	S8

Valeur en crédits : 5

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	Travail personnel
Ecritures Hébreux : Herméneutique et Exégèse	8	10			18	36
Théologie de l'Ancien Testament	5	7			12	24
Total	13	17			30	60
Crédit	3					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Ecritures Hébreux : Herméneutique et Exégèse	Écrit		1	Oui	1
Théologie de l'Ancien Testament	Écrit		1	Oui	1

Nombre minimal d'étudiants pour autoriser l'ouverture de l'UE : non spécifié

Nombre maximal d'étudiants pouvant suivre l'UE : non spécifié

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire de l'UE : 7/20

Syllabus

Ecritures Hébreux : Herméneutique et Exégèse



Introduction

- Evolution de l'Écriture de l'Ancien Testament
- Transmission du texte de l'Ancien Testament
- Philologie Sémitique et l'interprétation du texte de l'Ancien Testament

Théologie de l'Ancien Testament

Introduction

- Théologie biblique et théologie de l'Ancien Testament
- Problème de la théologie de l'Ancien Testament
- L'Ancien Testament dans le Nouveau Testament

Références bibliographiques

- Barr, J, *The Concept of Biblical Theology: An Old Testament Perspective*, Philadelphia, Fortress Press, 2009.
- Bauscher, D, *The 1st Century Aramaic English Interlinear Bible-Pocket 6th edition*, New South Wales (Australia), Lulu.com, 2012.
- , *The Aramaic-English Interlinear Peshitta Old Testament (Poetry) Job, Psalms, Proverbs, Ecclesiastes, Song of Solomon*, New South Wales (Australia), LULU Press, 2015.
- , *The Aramaic-English Interlinear Peshitta Old Testament (The Minor Prophets)*, New South Wales (Australia), Lulu.com, 2016.
- Bîderman, Solomo, *Scripture and Knowledge: An Essay on Religious Epistemology*, (coll. California studies in the history of science), Leiden, E.J. Brill, 1995.
- Brekelmans, C, M Sæbø et M Haran (dir.), *Hebrew Bible, Old Testament: From the beginnings to the Middle Ages (until 1300)*, (coll. Hebrew Bible, Old Testament: The History of Its Interpretation), Grand Rapids - Cambridge, Vandenhoeck & Ruprecht, 1996.
- Carson, D A (dir.), *The Enduring Authority of the Christian Scriptures:*, Grand Rapids - Cambridge, William B. Eerdmans Publishing Company, 2016.
- Chapman, Stephen B. et Marvin A. (Marvin Alan) Sweeney (dir.), *The Cambridge companion to the Hebrew Bible/Old Testament*, Cambridge, 1998.
- Charlesworth, James H. et Lee Martin McDonald (dir.), *Jewish and Christian scriptures : the function of canonical and non-canonical religious texts*, London, New York, T & T Clark, 2010.
- Gericke, Jacobus W., « The concept of wisdom in the Hebrew Bible A comparative philosophical analysis », *Verbum et Ecclesia* 32, n° 1 (mars 4, 2011), p. 6 pages.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

- , *The Hebrew Bible and Philosophy of Religion*, (coll. Society of Biblical Literature resources for biblical study ;), Atlanta, SBL Press, 2012.
- Hashkes, H, *Rabbinic Discourse as a System of Knowledge: « The Study of Torah is Equal to them All »*, (coll. Philosophy of Religion - World Religions), Leiden-Boston, Brill, 2015.
- Hays, J. Daniel., et J. Scott. Duvall, *How the Bible Came to Be.*, Grand Rapids, Baker Publishing Group, 2012.
- Hengel, M, *Septuagint As Christian Scripture*, (coll. Old Testament studies), London- New York, Bloomsbury Academic, 2004.
- Holmgren, Fredrick Carlson, *The Old Testament and the significance of Jesus : embracing change--maintaining Christian identity : the emerging center in biblical scholarship*, Grand Rapids - Cambridge, W.B. Eerdmans Pub, 1999.
- Moberly, R. W. L., *Old Testament theology : reading the Hebrew Bible as Christian scripture.*, Ada, Baker Book House, 2015.
- O'Dowd, Ryan., *The wisdom of Torah : epistemology in Deuteronomy and the wisdom literature*, Gottingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2009.
- Platter, James., « *The real scriptures » of god - old testament.*, Bloomington, Xlibris Corporation, 2012.
- Pleins, J. David., *The social visions of the Hebrew Bible : a theological introduction*, London - Kentucky, Westminster John Knox, 2000.
- Rogerson, J. W. (John William), et Philip R. Davies, *The Old Testament world*, London and New York, T & T Clark, 2005.
- Saebo, Magne (dir.), *Hebrew Bible. Old Testament: The History of Its Interpretation*, (coll. Hebrew Bible. Old Testament: The History of Its Interpretation), Gottingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1996.
- Sæbø, M et al. (dir.), *Hebrew Bible / Old Testament. III: From Modernism to Post-Modernism. Part II: The Twentieth Century - From Modernism to Post-Modernism*, (coll. Hebrew Bible / Old Testament: the History of Its Interpretation), Gottingen, Isd, 2014.
- Seitz, Christopher R., *The character of Christian Scripture : the significance of a two-Testament Bible*, Ada, Baker Academic, 2011.
- Shavit, Ya'aqov, Mordechai. Eran, et Ya'aqov Shavit, *The Hebrew Bible reborn from Holy Scripture to the Book of Books : a history of biblical culture and the battles over the Bible in modern Judaism*, Walter de Gruyter, 2007.
- Toorn, K. van der., *Scribal culture and the making of the Hebrew Bible*, Cambridge, Massachusetts, and London, England, Harvard University Press, 2007.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Walton, John H., et Brent. Sandy, *The Lost World of Scripture Ancient Literary Culture and Biblical Authority.*, London, InterVarsity Press, 2013.

Witherington, Ben, *The indelible image : the theological and ethical thought world of the New Testament*, IVP Academic, 2009.

Jacob, E, *Théologie de l'Ancien Testament*, (coll. Bibliothèque théologique), Neuchatel, Éd. Delachaux et Niestlé, 1968.

Noth, Martin, *Histoire d'Israel*, Paris, 1954.

Ricciotti, G, et P Auvray, *Histoire d'Israël (tome I)*, (coll. Histoire d'Israël), Paris, Editions Auguste Picard, 1939.

Von-Rad, Gerhard, *Théologie de l'ancien Testament, Tome II*, Genève, Labor et Fides, 1965.

Élément de pédagogie : Cours Magistral, Séminaire, Atelier, Conférence



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : «Nouveau Testament VII »

Statut de l'UE

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs en Théologie	Obligatoire	S8

Valeur en crédits : 3

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	C	TD	TP	Autres (1)	total	
Critique textuelle et traduction du Texte du Nouveau Testament	4	12			16	32
Exégèse et Herméneutique du Nouveau Testament	2	12			14	28
Total	6	24			30	60
Crédit	3					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Critique textuelle et traduction du Texte du Nouveau Testament	Écrit		1	Oui	0,40
Exégèse et Herméneutique du Nouveau Testament	Écrit	1		Oui	0,60

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire de l'UE : 7/20

Syllabus

Exégèse et Herméneutique du Nouveau Testament

Critique textuelle et traduction du Texte du Nouveau Testament



Introduction

- Evolution de l'étude du Nouveau Testament
- Transmission du texte du Nouveau Testament
- L'Influence de la culture Gréco-romaine, le monde environnante de l'Eglise primitive et contemporaine de l'interprétation du texte

Références bibliographiques

Cuvillier, Elian, « Lire les lettres de Paul », dans Pierre Deberge (dir.), *Guide de lecture du Nouveau Testament*, Paris, Bayard, 2004, p.391-444.

Daniélou, J, *Études d'exégèse judéo-chrétienne: les Testimonia*, (coll. Théologie historique), Paris, Beauchesne, 1966.

Wenham, J W et al., *Initiation au grec du Nouveau Testament: grammaire, exercices, vocabulaire*, (coll. Les Classiques Bibliques), Paris, Beauchesne, 1997.

Cahiers Evangile, Une lecture des actes des apôtres, Paris, service biblique, Evangile et vie, Editions du CERF, 1977.



Intitulé de l'UE : Théologie Systématique VII

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs en Théologie	Obligatoire	S8

Valeur en crédits : 6

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	C	TD	TP	Autres (1)	total	
Théologie Contextuelle (1)	8	12			20	Recherche documentaire 40
Théologie contextuelle (2)	8	12			20	Recherche documentaire 40
Essai de construction d'une théologie contextuelle Malagasy	8	12			20	Recherche documentaire 40
Total	24	36			60	120
Crédit	6					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière (3)	Rattrapage (4)	Coefficient dans l'UE
Théologie Contextuelle (1)	Ecrit		1	Oui	0,4
Théologie contextuelle (2)	Ecrit		1	Oui	0,4
Essai de construction d'une théologie Malagasy	Ecrit		1	Oui	0,2

SYLLABUS

Théologie Contextuelle (1) : Théorie et Méthode

- L'Evolution Historique de la contextualisation
- Les différentes approches de la contextualisation



- Quelques exemples de la contextualisation

Théologie contextuelle dans le contexte Africain et Malagasy

- Inculturation
- Contextualisation
- Hybridation

Essai de construction d'une théologie contextuelle Malagasy

- Le point de départ de la théologie contextuelle Malagasy
- « Fihavanana », vie ecclésiale et Royaume de Dieu
- Leadership et le rôle du Raiamandreny dans l'Eglise et dans la société Malagasy

Références bibliographiques

- Allen, D, et E O Springsted, *Philosophy for Understanding Theology*, London, Westminster John Knox Press, 2007.
- Armstrong, A H, et R A Markus, *Christian faith and Greek philosophy*, London, Darton, Longman & Tod, 1960.
- Brito, E, et E Gaziaux, *Philosophie et théologie: Festschrift Emilio Brito*, (coll. Bibliotheca Ephemeridum theologicarum Lovaniensium), Louvain, Leuven University Press, 2007.
- Capelle, P, *Philosophie et théologie dans la pensée de Martin Heidegger*, (coll. Philosophie et théologie), Paris, Cerf, 1998.
- Dumais, A et J Richard (dir.), *Philosophie de la religion et théologie chez Ernst Troeltsch et Paul Tillich*, Laval, Presses de l'Université Laval, 2002.
- Gounelle, A, J Richard, et R P Scharlemann, *Études sur la Dogmatique, 1925, de Paul Tillich*, Laval, Presses de l'Université Laval, 1999.
- Ricoeur, P, *Le mal: un défi à la philosophie et à la théologie*, Labor et Fides, 2004.
- Sokolowski, R, *The God of Faith and Reason: Foundations of Christian Theology*, Washington DC, Catholic University of America Press, 1995.
- Allen, D, et E O Springsted, *Philosophy for Understanding Theology*, London, Westminster John Knox Press, 2007.
- Dumais, A et J Richard (dir.), *Philosophie de la religion et théologie chez Ernst Troeltsch et Paul Tillich*, Laval, Presses de l'Université Laval, 2002.
- Gounelle, A, J Richard, et R P Scharlemann, *Études sur la Dogmatique, 1925, de Paul Tillich*, Laval, Presses de l'Université Laval, 1999.
- Ricoeur, P, *Le mal: un défi à la philosophie et à la théologie*, Labor et Fides, 2004.
- Sokolowski, R, *The God of Faith and Reason: Foundations of Christian Theology*, Washington DC, Catholic University of America Press, 1995.



Intitulé de l'UE : Histoire de l'Eglise VII

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs en Théologie	Obligatoire	S8

Nature des activités pédagogiques

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	C	TD	TP	Autres (1)	total	
Etude régionale (de Ranavalona II – 1895)	10	5			15	30
Le mouvement missionnaire autochtone	10	5			15	30
Total	20	10			30	60
Crédit	3					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Etude régionale (de Ranavalona II – 1895)	Écrit		1	Oui	0,5%
Le mouvement missionnaire autochtone	Écrit		1	Oui	0,5%

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire : la note de zéro (sauf en cas d'absence justifiée) est éliminatoire

Syllabus :

Etudes régionales (Christianisme en Imerina et au-delà de Ranavalona II – 1895)

- Le rebik'ondry
- Protestantisme et la création de l'identité culturelle Malagasy
- Histoire de l'Eglise et histoire politique de Madagascar

Mouvement missionnaire autochtone



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

- Mission Chrétienne et pouvoir colonial
- Eglise et lutte contre la colonisation
- Le Fifohazana et l'Eglise Indépendantes

Synthèse et conclusion

SOURCES et BIBLIOGRAPHIE

Méthodologie et historiographie

MARROU (H.I), Histoire, conception, De la connaissance historique

SAMARAN (Charles), L'histoire et ses méthodes

BORDET, MARTIN, Introduction à l'historiographie

THUILLIER (G) & TULARD (J), La méthode en histoire

PIGANIOL(A), Qu'est ce que l'histoire ?

LANGLOIS (CV) & SEIGNOBOS (C), Introduction aux études historiques

BERR (H), La synthèse en histoire

NORA & LE GOFF, Faire de l'histoire

BRAUDEL, Ecrits sur l'histoire



Intitulé de l'UE : Théologie Pratique VII

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs en Théologie	Obligatoire	S8

Nature des activités pédagogique

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	C	TD	TP	Autres	total	
Liturgie et culte dominical						
Counselling et accompagnement pastoral	10	20			30	60
Total	10	20			30	160
Crédit	3					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Liturgie et culte dominical	Ecrit	0,25	0,25	Oui	0,50
Counselling et accompagnement pastoral	Ecrit	0,25	0,25	Oui	

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire : la note de zéro (sauf en cas d'absence justifiée) est éliminatoire

Syllabus

La Liturgie et le culte dominical

- La place de la prédication
- L'hymnologie
- La ritualité liturgique : Baptême, Sainte Cène, Imposition des mains pour « Fampaherezana » et exorcisme



Counseling et accompagnement pastoral

- La place des sciences humaines
- La place de la bible
- Le Fifohazana et les sciences de la médecine

Références bibliographiques

Chappuis, J M, *Théologie pratique: Ecclésiologie*, Genève, Université de Genève/Faculté autonome de théologie protestante, 1972.

Courvoisier, J, *De la réforme au protestantisme: essai d'ecclésiologie réformée*, (coll. Théologie historique : études), Paris, Beauchesne, 1977.

Elwood, Christopher L., « La Théologie Ecclésiale de Calvin et Le Salut de l'être Humain », dans Martin Ernst Hirzel; Martin Sallmann (dir.), *Calvin et le calvinisme: cinq siècles d'influences sur l'église et la société*, Genève, Labor et Fides, 2008.

Grellier, Isabelle, « Actes pastoraux et ritualité », dans Bernard Kaempf (dir.), *Introduction à la théologie pratique*, Strasbourg, Press Universitaire de Strasbourg, 1997, p.1173-199.

———, « Ecclesiologie », dans Bernard Kaempf (dir.), *Introduction à La Théologie Pratique*, Strasbourg, Presses Universitaire de Strasbourg, 1997, p.339–375.

Hunter, James, *150 plans de prédications et d'études bibliques*, G-Lu, 1998.

Kuen, Alfred, *Comment prêcher, ou l'art de communiquer l'essentiel*, Saint Legier sur Vevey, Emmaus, 1998.

Nicole, Jules-Marcel, *Précis de prédication chrétienne*, Institut Biblique de Nogent, 1995.

Stauffer, Richard, « L'Ecclésiologie de Jean Calvin », *Position Luthérienne* (1977), p. 140-154.

Varak, Florent, *Introduction à l'homilétique*, Geneve, Institut Biblique de Geneve, 2001.



Intitulé de l'UE : Discipline transversale VI

Statut de l'UE

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignement Commun en Théologie	Obligatoire	S8

Valeur en crédits : 4

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	Travail personnel
	4	11			15	28
	6		9		15	32
Total	10	11	9		30	60
Crédit	3					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
- Cour	Écrit	0,25		Non	0,1
- TP	Écrit	0,25	0,50	Oui	0,4
- Cours	Écrit	0,25		Non	0,1
- TP	Écrit	0,75		Non	0,4

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire de l'UE : 7/20

Références bibliographiques

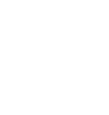
Éléments pédagogiques

- Cours magistraux



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

- TD, exposés individuels ou en groupe





Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : Missiologie VII

- Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs en Théologie	Obligatoire	S8

Valeur en crédits : 3

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	Travail personnel
Missiologie de la religion	10	5			15	30
Missiologie du bien-être et de la pauvreté	10	5			15	30
Total	20	10			30	60
Crédit	3					



Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière (3)	Rattrapage (4)	Coefficient dans l'UE
Missiologie de la religion	Écrit			Oui	0,5
Missiologie du bien être et de la pauvreté	Ecrit			Oui	0,5

Note éliminatoire de l'UE 7/20

- **Contenu du cours :**

Missiologie de la Religion

- Vivre avec l'autre religion
- Christianisme et Islam
- Christianisme et Religion Malagasy

Missiologie du bien-être et de la pauvreté

- Désenchantement du concept « bien-être » et « pauvreté »
- Les composantes de l'indice de développement humain face aux concepts de la pauvreté et du bien être
- L'Évangile face au bien-être et à la pauvreté

Références bibliographiques :

- Biéler, André. 2005. *Calvin's Economic and Social Thought*: Geneva: WCC/WARC.
- Bosch, David J. 1991. *The Vulnerability of Mission*. Selly Oak: St Andrews Hall: <http://biblicalstudies.org.uk/pdf/bq/34-8_351.pdf>
- Gutiérrez, Gustavo. 1988. *A Theology of Liberation: History, Politics, and Salvation*. Maryknoll, NY: Orbis Books.
- Jayakumar Christian: 1999: *God of the Empty-Handed*: Monrovia, CA, USA: MARC:
- Myers, Bryant L. 2011. *Walking With the Poor. Principles and Practices of Transformational Development*, Maryknoll: Orbis.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : Sciences des Religions V

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs en Théologie	Obligatoire	S8

Valeur en crédits : 6

Prérequis : N/A

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	C	TD	TP	Autres (1)	total	
Identité Religieuse Malagasy	40	20			60	120
Total	40	20			60	120
Crédit	6					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Sociologie des religions	Dissertation écrite	0,5	0,5	Oui	1

Note éliminatoire de l'UE 7/20

Objectif de l'UE :

Syllabus :

Objectifs visés :

Pré-requis :

Contenu du cours :

Références bibliographiques

Bleeker, Claas Jouco, *Anthropologie Religieuse*, Édité par Claas Jouco Bleeker, (coll. Studies



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

in the history of religions), Leiden, Brill, 1955.

Hervieu-Léger, D, et J P Willaime, *Sociologies et religion: Approches classiques*, (coll. Sociologie d'Aujourd'hui), Paris, Presses Universitaires de France - PUF, 2001.

Maeschalck, Marc, *L'anthropologie politique et religieuse de Schelling*, (coll. Bibliothèque philosophique de Louvain), Louvain - Paris, Editions de l'Institut supérieur de philosophie, 1991.

Meslin, Michel (dir.), *Cahiers d'anthropologie religieuse 1 Cahiers d'anthropologie religieuse (Paris) Cahiers d'anthropologie religieuse.* -, Paris, Presses Paris Sorbonne, 1992.

Robertson, Roland (dir.), *Sociology of Religion*, Middlesex, Penguin Education, 1976.

Vries, Hent de (dir.), *Religion: Beyond a Concept*, (coll. Fordham University Press Series), New York, Fordham University Press, 2008.

Willaime, Jean-Paul, *Sociologie des religions*, Paris, Presses Universitaires de France - PUF, 2012.

Eléments de pédagogie :

- Présentiel
- Exposé
- Fiche de Lecture



Intitulé de l'UE : Ancien Testament VIII

Statut de l'UE

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Ancien Testament	Obligatoire	S9

- Valeur en crédits : 9
- Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	Travail personnel
Critique textuelle et traduction de l'A.T	10	35			45	90
Enseigner l'A.T	10	35			45	90
Total	20	70			90	180
Crédit	9					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Critique textuelle et traduction de l'A.T	Écrit		1	Oui	0,34
Enseigner l'A.T	Participation		1	Oui	0,33
	Écrit				

Nombre minimal d'étudiants pour autoriser l'ouverture de l'UE : non spécifié

Nombre maximal d'étudiants pouvant suivre l'UE : non spécifié

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire de l'UE: 7/20

Syllabus

Critique textuelle et traduction de l'Ancien testament

- Histoire et réception du texte de l'Ancien Testament



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

- Traduction et problème culturel du texte de l'Ancien Testament
- Tradition et interprétation du texte de l'Ancien Testament

Enseigner l'Ancien Testament

- Introduction générale aux sciences de l'éducation
- Spécificité de l'enseignement de l'Ancien Testament

Descriptifs

Objectifs

Références bibliographiques

- Barr, J, *The Concept of Biblical Theology: An Old Testament Perspective*, Philadelphia, Fortress Press, 2009.
- Bauscher, D, *The 1st Century Aramaic English Interlinear Bible-Pocket 6th edition*, New South Wales (Australia), Lulu.com, 2012.
- , *The Aramaic-English Interlinear Peshitta Old Testament (Poetry) Job, Psalms, Proverbs, Ecclesiastes, Song of Solomon*, New South Wales (Australia), LULU Press, 2015.
- , *The Aramaic-English Interlinear Peshitta Old Testament (The Minor Prophets)*, New South Wales (Australia), Lulu.com, 2016.
- Bîderman, Solomo, *Scripture and Knowledge: An Essay on Religious Epistemology*, (coll. California studies in the history of science), Leiden, E.J. Brill, 1995.
- Brekelmans, C, M Sæbø et M Haran (dir.), *Hebrew Bible, Old Testament: From the beginnings to the Middle Ages (until 1300)*, (coll. Hebrew Bible, Old Testament: The History of Its Interpretation), Grand Rapids - Cambridge, Vandenhoeck & Ruprecht, 1996.
- Carson, D A (dir.), *The Enduring Authority of the Christian Scriptures:*, Grand Rapids - Cambridge, William B. Eerdmans Publishing Company, 2016.
- Chapman, Stephen B. et Marvin A. (Marvin Alan) Sweeney (dir.), *The Cambridge companion to the Hebrew Bible/Old Testament*, Cambridge, 1998.
- Charlesworth, James H. et Lee Martin McDonald (dir.), *Jewish and Christian scriptures : the function of canonical and non-canonical religious texts*, London, New York, T & T Clark, 2010.
- Gericke, Jacobus W., « The concept of wisdom in the Hebrew Bible A comparative philosophical analysis », *Verbum et Ecclesia* 32, n° 1 (mars 4, 2011), p. 6 pages.
- , *The Hebrew Bible and Philosophy of Religion*, (coll. Society of Biblical Literature resources for biblical study ;), Atlanta, SBL Press, 2012.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

- Hashkes, H, *Rabbinic Discourse as a System of Knowledge: « The Study of Torah is Equal to them All »*, (coll. Philosophy of Religion - World Religions), Leiden-Boston, Brill, 2015.
- Hays, J. Daniel., et J. Scott. Duvall, *How the Bible Came to Be.*, Grand Rapids, Baker Publishing Group, 2012.
- Hengel, M, *Septuagint As Christian Scripture*, (coll. Old Testament studies), London- New York, Bloomsbury Academic, 2004.
- Holmgren, Fredrick Carlson, *The Old Testament and the significance of Jesus : embracing change--maintaining Christian identity : the emerging center in biblical scholarship*, Grand Rapids - Cambridge, W.B. Eerdmans Pub, 1999.
- Moberly, R. W. L., *Old Testament theology : reading the Hebrew Bible as Christian scripture.*, Ada, Baker Book House, 2015.
- O'Dowd, Ryan., *The wisdom of Torah : epistemology in Deuteronomy and the wisdom literature*, Gottingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2009.
- Platter, James., « *The real scriptures » of god - old testament.*, Bloomington, Xlibris Corporation, 2012.
- Pleins, J. David., *The social visions of the Hebrew Bible : a theological introduction*, London - Kentucky, Westminster John Knox, 2000.
- Rogerson, J. W. (John William), et Philip R. Davies, *The Old Testament world*, London and New York, T & T Clark, 2005.
- Saebø, Magne (dir.), *Hebrew Bible. Old Testament: The History of Its Interpretation*, (coll. Hebrew Bible. Old Testament: The History of Its Interpretation), Gottingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1996.
- Sæbø, M et al. (dir.), *Hebrew Bible / Old Testament. III: From Modernism to Post-Modernism. Part II: The Twentieth Century - From Modernism to Post-Modernism*, (coll. Hebrew Bible / Old Testament: the History of Its Interpretation), Gottingen, Isd, 2014.
- Seitz, Christopher R., *The character of Christian Scripture : the significance of a two-Testament Bible*, Ada, Baker Academic, 2011.
- Shaviṭ, Ya'aqov, Mordechai. Eran, et Ya'aqov Shaviṭ, *The Hebrew Bible reborn from Holy Scripture to the Book of Books : a history of biblical culture and the battles over the Bible in modern Judaism*, Walter de Gruyter, 2007.
- Toorn, K. van der., *Scribal culture and the making of the Hebrew Bible*, Cambridge, Massachusetts, and London, England, Harvard University Press, 2007.
- Walton, John H., et Brent. Sandy, *The Lost World of Scripture Ancient Literary Culture and Biblical Authority.*, London, InterVarsity Press, 2013.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Witherington, Ben, *The indelible image : the theological and ethical thought world of the New Testament*, IVP Academic, 2009.

Élément de pédagogie

Cours Magistral, Conférence, Atelier et Séminaire

Élément de pédagogie

Cours Magistral, Séminaire, Atelier, Conférence



Intitulé de l'UE : «Nouveau Testament VIII »

Statut de l'UE

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Nouveau Testament	Obligatoire	S9

- Valeur en crédits : 9
- Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	Travail personnel
Théologie du Nouveau Testament	4	12			16	32
Enseigner le Nouveau Testament	2	12			14	26
Total	6	24			30	60
Crédit	3					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Théologie du Nouveau Testament			0,5	Oui	0,5
Enseigner le Nouveau Testament			0,5	Oui	0,5

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire de l'UE : 7/20

Syllabus

Théologie du Nouveau testament

- Théologie biblique et Théologie du Nouveau testament
- Problème de la Théologie du Nouveau Testament
- L'Ancien dans le Nouveau Testament

Enseigner le Nouveau Testament dans le contexte ecclésial et universitaire



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

- Introduction générale aux sciences de l'éducation
- Spécificité de l'enseignement du Nouveau Testament

Références bibliographiques

Cuvillier, Elian, « Lire les lettres de Paul », dans Pierre Deberge (dir.), *Guide de lecture du Nouveau Testament*, Paris, Bayard, 2004, p.391-444.

Daniélou, J, *Études d'exégèse judéo-chrétienne: les Testimonia*, (coll. Théologie historique), Paris, Beauchesne, 1966.

Cahiers Evangile, Une lecture des actes des apôtres, Paris, service biblique, Evangile et vie, Editions du CERF, 1977.



Intitulé de l'UE : Théologie Systématique VIII

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Théologie Systématique	Obligatoire	S9

Valeur en crédits : 9

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	Travail personnel
Ethique	10	35			45	90
Enseigner la théologie systématique	10	35			45	90
Total	20	70			90	180
Crédit	6					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière (3)	Rattrapage (4)	Coefficient dans l'UE
Ethique	Ecrit		0,5	Oui	0,5
Enseigner la théologie systématique	Ecrit		0,5	Oui	0,5

SYLLABUS

Ethique

- Les sources de l'Ethique Chrétienne
- Ethique et Ministère pastoral
- Ethique et postmodernité dans le contexte Malagasy et Africain

Etudier et enseigner la théologie systématique

- Introduction générale aux sciences de l'éducation
- La spécificité de l'enseignement de la théologie systématique



Références bibliographiques

- Allen, D, et E O Springsted, *Philosophy for Understanding Theology*, London, Westminster John Knox Press, 2007.
- Armstrong, A H, *Plotinian and Christian Studies*, (coll. Collected Studies), Variorum Repr., 1979.
- Armstrong, A H, et R A Markus, *Christian faith and Greek philosophy*, London, Darton, Longman & Tod, 1960.
- Brito, E, et E Gaziaux, *Philosophie et théologie: Festschrift Emilio Brito*, (coll. Bibliotheca Ephemeridum theologicarum Lovaniensium), Louvain, Leuven University Press, 2007.
- Capelle, P, *Philosophie et théologie dans la pensée de Martin Heidegger*, (coll. Philosophie et théologie), Paris, Cerf, 1998.
- Dumais, A et J Richard (dir.), *Philosophie de la religion et théologie chez Ernst Troeltsch et Paul Tillich*, Laval, Presses de l'Université Laval, 2002.
- Gounelle, A, J Richard, et R P Scharlemann, *Études sur la Dogmatique, 1925, de Paul Tillich*, Laval, Presses de l'Université Laval, 1999.
- Ricoeur, P, *Le mal: un défi à la philosophie et à la théologie*, Labor et Fides, 2004.
- Sokolowski, R, *The God of Faith and Reason: Foundations of Christian Theology*, Washington DC, Catholic University of America Press, 1995.
- Allen, D, et E O Springsted, *Philosophy for Understanding Theology*, London, Westminster John Knox Press, 2007.
- Armstrong, A H, *Plotinian and Christian Studies*, (coll. Collected Studies), Variorum Repr., 1979.
- Armstrong, A H, et R A Markus, *Christian faith and Greek philosophy*, London, Darton, Longman & Tod, 1960.
- Brito, E, et E Gaziaux, *Philosophie et théologie: Festschrift Emilio Brito*, (coll. Bibliotheca Ephemeridum theologicarum Lovaniensium), Louvain, Leuven University Press, 2007.
- Capelle, P, *Philosophie et théologie dans la pensée de Martin Heidegger*, (coll. Philosophie et théologie), Paris, Cerf, 1998.
- Dumais, A et J Richard (dir.), *Philosophie de la religion et théologie chez Ernst Troeltsch et Paul Tillich*, Laval, Presses de l'Université Laval, 2002.
- Gounelle, A, J Richard, et R P Scharlemann, *Études sur la Dogmatique, 1925, de Paul Tillich*, Laval, Presses de l'Université Laval, 1999.
- Ricoeur, P, *Le mal: un défi à la philosophie et à la théologie*, Labor et Fides, 2004.
- Sokolowski, R, *The God of Faith and Reason: Foundations of Christian Theology*, Washington DC, Catholic University of America Press, 1995.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar



Intitulé de l'UE : Histoire de l'Eglise VIII

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Histoire de l'Eglise	Obligatoire	S9

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	C	TD	TP	Autres (1)	total	
Œcuménisme mondial et à Madagascar	10	35			45	
Enseigner l'Histoire de l'Eglise	10	35			45	180
Total	20	70			90	180
Crédit	9					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Œcuménisme mondial et à Madagascar	Écrit ou oral		0,5	Oui	0,5
Enseigner l'Histoire de l'Eglise	Écrit ou oral			Oui	0,5

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire : la note de zéro (sauf en cas d'absence justifiée) est éliminatoire

SYLLABUS

Le mouvement œcuménique dans le monde et à Madagascar

- Histoire du mouvement œcuménique mondial
- Le mouvement œcuménique à Madagascar
 - La création de la FJKM
 - La FFPM



Enseigner l'histoire de l'Eglise

- Introduction Général aux sciences de l'Education
- La spécificité de l'enseignement de l'histoire de l'Eglise

Sources et bibliographie

Méthodologie et historiographie

MARROU (H.I), Histoire, conception, De la connaissance historique

SAMARAN (Charles), L'histoire et ses méthodes

BORDET, MARTIN, Introduction à l'historiographie

THUILLIER (G) & TULARD (J), La méthode en histoire

PIGANIOL(A), Qu'est ce que l'histoire ?

LANGLOIS (CV) & SEIGNOBOS (C), Introduction aux études historiques

BERR (H), La synthèse en histoire

NORA & LE GOFF, Faire de l'histoire

BRAUDEL, Ecrits sur l'histoire

Extraits des sources

Guillaume FAREL, Le Pater noster et le Credo en françoys

Jacques Lefèvre d'Etaples, Epistres et evangiles pour les 52 dimanches de l'annee, 1525, Paris, Simon du Bois

Sadolet et Calvin, Epistola ad senatum populmqe genevensem ; J. Calvini responsio (Du Bois, 1540, latin et français)

Ouvrages Généraux

SCHAFF (Phillip), History of the Christian Church,

Vol IV, Mediaeval Christianity, From Gregory I to Gregory VII, A.D. 590-1073, New York, Charles Scribner's Sons, 1903,

Vol V, part I, The Middle Ages, from Gregory VII, 1049, to Boniface VIII, 1294, New York, Charles Scribner's Sons, 1907

Vol. V, part II, The Middle Ages, from Boniface VIII 1294, to the Protestant Reformation, 1517, New York, Charles Scribner's Sons, 1910,



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Vol VI, Modern Christianity, The German Reformation, New York, Charles Scribner's Sons, 1901, second edition revised

Vol VII, Modern Christianity, The Swiss Reformation, New York, Charles Scribner's Sons, 1898, third edition revised,

Sous la dir. De L.J. ROGIER, R. AUBERT, M.D. KNOWLES,

MARROU (Henri Irénée)& DANIELOU (Jean), Nouvelle histoire de l'Eglise, I. Dès origines à saint Grégoire Le Grand, Paris, Seuil, 1963

KNOWLES (M.D.) & OBOLENSKY (D.), Nouvelle histoire de l'Eglise, 2. Le Moyen Age, trad. de l'anglais par Laurent JEZEQUEL avec la collaboration d'André Crépin, 1968

TUCHLE (Hermann), BOUMAN (C.A.), et LE BRUN (Jacques), Nouvelle histoire de l'Eglise, 3. Réforme et Contre Réforme, traduction de Maurice Barth, O.P., Raymond Barthe, André Tintant, Nelly Weinstein, Paris, Seuil, 1968

ROGIER (L.J.), G. DE BERTIER DE SAUVIGNY, Joseph HAJJAR, Nouvelle histoire de l'Eglise, 4. Siècles des Lumières, Révolution, Restaurations (1715-1800), Paris, Seuil, 1966

Sous la dir. De J. M MAYEUR, Ch et L. PIETRI, A. VAUCHEZ, M. VENARD, Histoire du Christianisme,

V. Apogée de la Papauté et Expansion de la Chrétienté (1054-1274), Desclée, 1993

VI. Un temps d'épreuves (1274-1449), Desclée, Arthème Fayard, 1990

VII. De la Réforme à la Réformation (1450-1530), Desclée, 1994

VIII. Le temps des Confessions (1530-1620), Desclée, 1992

IX. L'âge de la Raison (1620-1750), Desclée, 1997

COMBY (J.), Pour lire l'histoire de l'Eglise, tome I, Dès origines au XV è siècle, Paris, Cerf, 1984. FLICHE & MARTIN (dir.), Histoire de l'Eglise, Bloud et Gay, 1945

LATOURETTE (Kenneth Scott), A History of Christianity, London, Eyre and Spattiswoode Limit, 1954, 1955

ROPS (Daniel), L'Eglise des Temps Barbares, Paris, Arthème Fayard, 1950

ROPS (Daniel), L'Eglise de la Renaissance et de la Réforme, Paris, Arthème Fayard, 1955

PIERRARD (Pierre), Histoire de l'Eglise catholique, Paris, Desclée & Cie, 1978

Ouvrages spécialisés

PRE REFORME

D de NIEM, De shismate omnium perniciosissimaque quod in ecclesia romana, 1532



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

R. BRUN, *Annales avignonaises de schismate et beilo*, 1916

Joseph Girard, Avignon. *Histoire et Monuments*, Éd. Dominique Seguin, Avignon, 1924.

Joseph Girard, *Évocation du vieil Avignon*, 1958 - ré-édité Éd. de Minuit, Paris, 2000

Guillaume Mollat, *Les Papes d'Avignon (1305-1378)*, Lecoffre, 1912, rééd. Letouzé et Ané, 1965.

Yves Renouard, *La Papauté à Avignon*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? » n°630, 1969.

Marc Dykmans, *Le Cérémonial papal de la fin du Moyen Âge à la Renaissance*, tomes 1 et 2, Bruxelles-Rome, Institut historique belge de Rome, 1977-1981.

Agostino Paravicini Bagliani, *La cour des papes au XIIIe siècle*, Paris, Hachette, 1995

Bernard Guillemain, *La cour pontificale d'Avignon 1309-1376 — Étude d'une société*, 807 p., Éditions De Boccard, 1966

Bernard Guillemain, *Les Papes d'Avignon : 1309-1376*, Éditions du Cerf, 1998,

Jean Favier, *Les Papes d'Avignon*, Paris, Fayard, 2006

Jacqueline Hamesse, *La Vie culturelle, intellectuelle et scientifique à la cour des papes d'Avignon*, Paris, Brepols, 2006

Hervé Aliquot et Cyr Harispe, *Les Palais du pape Clément VI en Avignon*, Éd. École Palatine, Avignon, 2008

Dominique Paladilhe, *Les Papes en Avignon*, Paris, Perrin, 2008

Late Medieval Mysticism, Philadelphia, The Westminster Press MCMLVII

REFORME

Luther Lectures of Romans, USA, MLMLXI

Luther Letters of Spiritual Counsel, vol XVIII, MCMLV

Mc NEILL (John T.)(éd.), *Calvin Institutes of the Christian Religion*, 1, vol XX, USA, MCMLX

Calvin Institutes of the Christian Religion, 2, vol XXI, USA

Calvin: Theological Treatises, vol XXII, MCMLIV

Calvin Commentaries, vol XXIII, MCMLVIII (2 expl.)

BROMILEY (G.W.), *Zwingli and Bullinger*, Philadelphia, The Westminster Press, MCMLIII

CHADWICK (Owen), *The Reformation*, Great Britain, Hodder & Stoughton, 1964



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

HEUSSI(Karl)& PETER (Eric), Précis d'Histoire de l'Eglise, Genève, Delachaux & Niestlé, 1960

HUDSON, The story of the Christian Church, New York, Harper & Brothers, 1958 (2 expl.)

CHAUNU (Pierre) (dir), L'aventure de la Réforme. Le monde de Jean Calvin, Paris, Desclée de Brouwer, 1986

Actualité de la Réforme, Vingt quatre leçons présentées par la Faculté de Théologie de l'Université de Genève à l'Auditoire de Calvin dans le cadre du 450^e anniversaire de la Réformation 1536-1986, Genève, Labor&Fides, 1987

RAMBERT (Eugène), Alexandre Vinet, Histoire de sa vie et de ses ouvrages, Neuchâtel, Payot & Cie, 1930.

De WETTE (Wilhelm Martin Lebrecht), Martin Luthers. Briefe, Gendschreiben und beventen, Berlin, ben& Reimer, 1828

PETER (Rodolphe) & GILMONT (Jean François), Bibliotheca calviniana. Les œuvres de Jean Calvin publiées au XVI^e siècle, I. Ecrits théologiques, littéraire et juridique 1532-1554, Genève, Droz, 1991

PETER (Rodolphe) & GILMONT (Jean François), Bibliotheca calviniana. Les œuvres de Jean Calvin publiées au XVI^e siècle, I. Ecrits théologiques, littéraire et juridique 1554-1564, Genève, Droz, 1994

HILLERBRAND (Hans J.), The Protestant reformation, New York, Harper Torchbooks, 1968

HIGMAN (Francis), La diffusion de la Réforme en France (1520-1565), Genève, Labor& Fides, 1992

VIENOT (John), Histoire de la Réforme française, de l'Edit de Nantes à sa Révocation, Paris, Libr. Fischbacher, 1934

BUSCARLET (D.), La Réformation à Genève, Genève, H. Robert, 1936

GAGNEBIN (Henri), Etudes historiques sur la Réformation au seizième siècle, Lausanne, Libr. Des Semailles, 1917

COURVOISIER (Jacques), Zwingli, Genève, Labor & Fides, 1947



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : Théologie Pratique VIII

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Théologie Pratique	Obligatoire	S9

Nature des activités pédagogiques

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres	total	Travail personnel
Education Chrétienne	10	35			45	90
Enseigner la théologie Pratique	10	35			45	90
Total	10	35			90	180
Crédit	6					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Education Chrétienne	Écrit	0,25	0,25	Oui	0,50
Enseigner la théologie Pratique	Ecrit	0,25	0,25	Oui	0,50

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire : la note de zéro (sauf en cas d'absence justifiée) est éliminatoire

Syllabus

Education chrétienne

- Introduction générale à l'Education chrétienne
- Education chrétienne et instruction religieuse
- Education chrétienne et création de la vie communautaire
- Education chrétienne et développement humain
- Education chrétienne et libération
- Education chrétienne et édification dans foi chrétienne



Étudier et enseigner la Théologie pratique

- Introduction générale aux sciences de l'éducation
- La spécificité de l'enseignement de la théologie pratique

Références bibliographiques

- Chappuis, J M, *Théologie pratique: Ecclésiologie*, Genève, Université de Genève/Faculté autonome de théologie protestante, 1972.
- Courvoisier, J, *De la réforme au protestantisme: essai d'ecclésiologie réformée*, (coll. Théologie historique : études), Paris, Beauchesne, 1977.
- Elwood, Christopher L., « La Théologie Ecclésiale de Calvin et Le Salut de l'être Humain », dans Martin Ernst Hirzel; Martin Sallmann (dir.), *Calvin et le calvinisme: cinq siècles d'influences sur l'église et la société*, Genève, Labor et Fides, 2008.
- Grellier, Isabelle, « Actes pastoraux et ritualité », dans Bernard Kaempf (dir.), *Introduction à la théologie pratique*, Strasbourg, Press Universitaire de Strasbourg, 1997, p.1173-199.
- , « Ecclesiologie », dans Bernard Kaempf (dir.), *Introduction à La Théologie Pratique*, Strasbourg, Presses Universitaire de Strasbourg, 1997, p.339–375.
- Hunter, James, *150 plans de prédications et d'études bibliques*, G-Lu, 1998.
- Kuen, Alfred, *Comment prêcher, ou l'art de communiquer l'essentiel*, Saint Legier sur Vevey, Emmaus, 1998.
- Nicole, Jules-Marcel, *Précis de prédication chrétienne*, Institut Biblique de Nogent, 1995.
- Stauffer, Richard, « L'Ecclésiologie de Jean Calvin », *Position Luthérienne* (1977), p. 140-154.
- Varak, Florent, *Introduction à l'homilétique*, Geneve, Institut Biblique de Geneve, 2001.



Intitulé de l'UE : Missiologie VIII

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignements Communs en Théologie	Obligatoire	S8

Valeur en crédits : 3

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	Travail personnel
Expérience missionnaire : théorie et méthode	4	11			15	30
Enseigner la missiologie	6		9		15	30
Total	10	11	9		30	60
Crédit	3					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Expérience missionnaire : théorie et méthode	Écrit	0,50	0,50	Oui	0,1
				Non	0,3
Enseigner la missiologie	Écrit	0,25		Non	0,1
		0,75		Non	0,3

Note éliminatoire de l'UE 7/20

Objectif de l'UE : Donner une introduction générale à la missiologie, les termes missiologiques, son histoire et le contexte actuel.

Syllabus :

Expérience missionnaire : théorie et méthode

- Inculturation



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

- Contextualisation
- Le « Fifohazana »
- Hybridation

Enseigner la missiologie

- Introduction générale aux sciences de l'éducation
- La spécificité de l'enseignement de la missiologie

Références bibliographiques :

Bosch, David J. 1995. *Dynamique de la mission chrétienne. Histoire et avenir des modèles missionnaires*. Lomé, Paris, Genève: Haho, Karthala, Labor & Fides.

Ion Bria, Philippe Chanson, Jacques Gadille, and Marc Spindler, eds. 2001. *Dictionnaire œcuménique de missiologie: Cent mots pour la mission*. Paris: Cerf; Geneva: Labor et Fides; Yaoundé, Cam.: CLE.

Jongeneel, Jan A. B. 1995/7. *Philosophy, Science, and Theology of Mission in the 19th and 20th Centuries: A Missiological Encyclopedia*. Frankfurt etc.: Peter Lang.

Ramambason Laurent. 1999. *Missiology: its Subject-Matter and Method: A Study of Mission-doers in Madagascar*. Bern, Frankfurt: Peter Lang.

Eléments Pédagogiques

Cours Magistral, Conférences, Séminaires



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : Méthodologie de recherche I

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignement Communs	Obligatoire	S9

Valeur en crédits : 9

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	C	TD	TP	Autres (1)	Total	
Méthodologie de recherche (1)	20	70			90	180
Total	20	70			90	180
Crédit	4					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Méthodologie de recherche (1)		0,50	0,50	Oui	1

Nombre minimal d'étudiants pour autoriser l'ouverture de l'UE : non spécifié

Nombre maximal d'étudiants pouvant suivre l'UE : non spécifié

La note d'obtention d'une UE doit être de 12/20

Des rattrapages sont prévus dans les 15 jours des examens de fin de semestre.

Note éliminatoire de l'UE : 7/20

Contenu du cours :

Méthodologie de recherche (1) : Initiation

- La méthode de la recherche : généralités
- Les stratégies de vérification
- Le processus de recherche
- La structure des mémoires
- Le choix du sujet et du Directeur
- La spécification de la problématique



- Les questions de recherche
- Les objectifs de recherche
- La formulation des hypothèses
- Les variables et les indicateurs
- La revue des littératures
- Les considérations d'ordre méthodologiques
- La description du milieu de la population, de l'échantillon
- Description du déroulement de la collecte des données
- La présentation des résultats
- La discussion des résultats
- La conclusion et l'Introduction
- Les citations, les notes et la bibliographie
- La soutenance
- Conseils pratique

Références bibliographiques:

- Adams, Georges, Jean Davister, et Monique Denyer, *Lisons futé: Stratégies de lecture*, (coll. Français langue étrangère), Louvain-la-Neuve, De Boeck Secondaire, 1998.
- Baril, D, J Guillet, et S Bernadie, *Techniques de l'expression écrite et orale: corrigés*, (coll. Uni-Tech), Paris, Sirey, 1985.
- Barlow, C, et M Barlow, *L'expression orale et les techniques de travail en groupe: exercices pour la classe*, (coll. Dossiers didactiques Nathan), Nathan, 1979.
- Beyrie, Jacques, *Qu'est-ce qu'une littérature nationale?: écriture, identité, pouvoir in Espagne*, (coll. Collection « Hespérides »), Presses Universitaires du Mirail, 1994.
- Bourgeacq, Jacques et Liliane Ramaroso (dir.), *Voices from Madagascar: An Anthology of Contemporary Francophone Literature*, (coll. Ohio RIS Africa Series), Ohio, Ohio University Center for International Studies, 2002.
- Casteilla, André, *L'orthographe pour tous*, (coll. Les nouveautés de l'enseignement), Paris, les Nouveautés de l'enseignement, 1977.
- Charles, René, et Williame Christine, *La communication orale*, (coll. Repères Pratiques, numéro 2), Paris, Nathan, 2015.
- Chevalier, Brigitte, *Lecture et prise de notes*, (coll. 128), Paris, Armand Colin, 2010.
- Coutant-Defer, D, *Comment rédiger une fiche de lecture? (Fiche de cours): Méthodologie lycée - Réussir le bac de français*, Paris, lePetitLitteraire.fr, 2013.
- Ferréol, Gilles, et Noël Flageul, *Méthodes et techniques d'expression écrite et orale*, Paris, Armand Colin, 1996.
- Gévert, Pierre, *Le guide de la lecture rapide: lire vite pour mieux apprendre*, (coll. Guides de l'Étudiant: Série Sup'), Paris, L'Étudiant, 2005.
- Huang, L S, *Academic Communication Skills: Conversation Strategies for International*



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Graduate Students, Lanham - Boulder - New York - Toronto - Plymouth, UPA, 2010.

Ilse Depraetere, Chad Langford, *Advanced English Grammar: A Linguistic Approach*, New York, Continuum International Publishing, 2012.

Jean-Pierre Meunier, Daniel Peraya, *Introduction aux théories de la communication*, (coll. Culture & Communication), Bruxelles, De Boeck Supérieur, 2010.

Lo, M, *Intermediate English Grammar: A Reference and Practice Book2 (16K)*, (coll. English grammar), Taiwan, Language House, 2006.

Maigret, Éric, *Sociologie de la communication et des médias. 3e édition*, (coll. Sociologie), Paris, Armand Colin, 2015.

Mattelart, Armand, *La communication-monde: Histoire des idées et des stratégies*, (coll. La Découverte Poche / Sciences humaines et sociales), Paris, LA DECOUVERTE, 2013.

Mestrot, Julie, *Qu'est-ce que la littérature? de Jean-Paul Sartre (Fiche de lecture): Résumé complet et analyse détaillée de l'oeuvre*, (coll. Qu'est-ce que la littérature? de Sartre), Paris, lePetitLitteraire.fr, 2014.

Communicating Theology Across Cultural and Linguistic Barriers », *Teaching Theology & Religion* 16, n° 1 (janvier 1, 2013), p. 33-49.

Plassard, Freddie, *Lire pour traduire*, Paris, Presses Sorbonne nouvelle, 2007.

Rabemolaly, F, Nalisoa Ravalitera et Hermann Ravelomanana (dir.), *Fary Mamy I - II - III - IV*, Antananarivo, Salohy, 1986.

Rajaona, Siméon, *Takelaka notsongaina: Tantara tsootra*, (coll. Takelaka notsongaina), Ambozontany, 1969.

———, *Takelaka notsongaina: Tononkalo*, (coll. Takelaka notsongaina), Fianarantsoa, Ambozontany, 1969.

Ramamonjisoa, Solotiana Nirhy-Lanto, *Anthologie bilingue de Littérature Malgache: Jupiter, Bruno Rahaingo, Ny Malodohasaha - Des transports de l'amour à l'engagement du militant*, Paris, Editions L'Harmattan, 2001.

———, *De l'éclosion à l'épanouissement de la littérature malgache: variations littéraires*, (coll. Etudes Océan Indien), Paris, INALCO, 2008.

Ratrema, William, *Fomba fanoratra: ny teny Malagasy*, Antananarivo, Boky Fianarana Vokarin'ny Aceem, 1998.

Schnedecker, Catherine, *Lire, comprendre, rédiger des textes théoriques*, (coll. Méthodes en sciences humaines), Bruxelles, De Boeck Supérieur, 2002.

Torres-Gouzerh, Robin, *Practice Makes Perfect: Intermediate English Grammar for ESL Learners*, (coll. Practice Makes Perfect Series), New York, McGraw-Hill Education, 2008.

Vassevière, Jacques, *Bien écrire pour réussir ses études*, (coll. Hors collection), Paris, Armand Colin, 2013.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Windisch, Uli, *Le K.-O. verbal: la communication conflictuelle*, Lausanne, l'Âge d'homme, 2007.

Éléments pédagogiques

- Cours magistraux
- TD, exposés individuels ou en groupe



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : Méthodologie de recherche II

Statut de l'UE :

Parcours	Statut de l'UE	Semestre
Enseignement communs	Obligatoire	S9

Valeur en crédits : 12

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	Travail personnel
Méthodologie de recherche (2)				120	120	240
Total				120	120	240
Crédit	12					



Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière (3)	Rattrapage (4)	Coefficient dans l'UE
Méthodologie de recherche (2)	Écrit	0,5	0,5	Oui	1

Note éliminatoire de l'UE 7/20

Objectif de l'UE :

Syllabus :

La conception du cadre théorique d'une recherche en théologie dans le domaine des Arts, Lettres et Sciences Humaines :

Considération préliminaire

- Les trois éléments d'une recherche
 - Eléments épistémologiques
 - Positivisme
 - Constructivisme
 - Pragmatisme
 - Eléments stratégiques
 - Approche quantitative
 - Approches qualitative
 - Approche mixte
 - Méthode de recherche
- Recherche bibliographique
 - Identification du thème
 - « *Recherchabilité* » du thème
- L'éthique de recherche

Conception d'une recherche

- L'introduction
- L'Objectif
- Questions de recherche et hypothèse
- Définition, limite et importance d'une recherche

Références bibliographiques :



Intitulé de l'UE : Méthodologie de recherche III

Parcours	Statut de l'UE	Semestre

Valeur en crédits : 30

Prérequis : N/A

Nature des activités pédagogiques :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	Travail personnel
Méthodologie de recherche (3)				300	300	600
Total				300	300	600
Crédit	30					

Modalités de contrôle des connaissances

Matières (EC)	Nature	Continu dans la matière	Terminal dans la matière	Rattrapage	Coefficient dans l'UE
Méthodologie de recherche (3)	Écrit et Oral	0,5	0,5	Oui	1

Note éliminatoire de l'UE 7/20

Syllabus :

Méthodologie de recherche en théologie

- Méthodologie en Théologie biblique
 - Méthodologie à l'exégèse biblique
 - Méthode synchronique
 - Méthode diachronique
- Méthodologie en théologie systématique
 - L'Approche particulière
 - La voie biblique
 - La voie historique



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

- La voie systématique
- La voie pratique
- La voie contextuelle
- Méthodologie en histoire de l'Eglise
 - Approche thématique
 - Approches chronologique
 - Approche historico critique
 - Approche historicoscopie et historiographie concepto-temporelle
- Méthodologie en théologie pratique et missiologie
 - L'utilisation des sciences humaines et sociales dans le domaine de la théologie pratique et missiologie
 - Perspectives charismatique et recherche empirique en théologie pratique et missiologie

Références bibliographiques

- Beauregard, A. (1993). Les rapport entre les sciences humaines et la théologie: pour une théologie descriptive. In B. Reymond & J.-M. Sordet (Eds.), *La Théologie Pratique. Statut, Méthodes, Perspectives d'avenir*, 57 (pp. 175-190). Paris: Beauchesne.
- Brown, D., Davaney, S. G., & Tanner, K. (Eds.). *Converging on Culture: Theologian in Dialogue with Cultural Analysis and Criticism*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- Browning, D. S. Integrating the Approaches: A Practical Theology. In C. S. Dudley (Ed.) *Building an Effective Ministry, Theory and Practice in the Local Church*. San Francisco: Harper & Row, 1983.
- Cameron, H., Philip, R., Davis, D., & Ward, F. (Eds.). *Studying local churches a handbook*. London: SCM. 2005.
- Chang, H. *Autoethnography as Method*. California: Left Coast Press, 2008.
- Creswell, J. W. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approach*. Los Angeles: Sage, 2009
- Dupront, D, « Problèmes et méthodes d'une histoire de la psychologie collective », *Annales Economie, Société, Civilisation* (1961), p. 3-11.
- Fawcett, J.. *Relationship of theory and research*. Connecticut: Appleton-Century-Crofts Norwalk, 1986.



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Gagnebin, L. Comment se fait la théologie pratique. In B. Reymond & J.-M. Sordet (Eds.), *La Théologie Pratique. Statut, Méthodes, Perspectives D'avenir* (pp. 35-41). Paris: Beauchesne, 1993.

Graham, E. L., Walton, H., & Ward, F. *Theological reflections: methods*. London: SCM, 2005.

Küng, H., & Tracy, D. (Eds.). *Paradigm change in theology: a symposium for the future*. Edinburgh: T & T Clark, 1989.

Seale, C.. *Researching Society and culture*. London: Sage, 1999.

Swinton, J., & Mowat, H. (Eds.). *Practical Theology and Qualitative research*

Éléments de pédagogie :

Cours Magistral, Séminaire, Atelier, Conférence



TABLEAU RECAPITULATIF DES UE

Liste des UE proposées par domaine/Grade/Parcours			
Domaine/Grade/ Mention/Parcours	ALSH/MASTER/THEOLOGIE/ANCIEN TESTAMENT		
Code de l'UE	Nom UE	Crédit	Semestres
LTHM17ANCITEST6	Ancien Testament VI	06	S7
LTHM18ANCITEST7	Ancien Testament VII	03	S8
LTHM29OPTION	Ancien Testament VIII	12	S9
Domaine/Grade/ Mention/Parcours	ALSH/MASTER/THEOLOGIE/NOUVEAU TESTAMENT		
LTHM17NOUVTEST6	Nouveau Testament VI	06	S7
LTHM18NOUVTEST7	Nouveau Testament VII	03	S8
LTHM29OPTION	Nouveau Testament VIII	12	S9
Domaine/Grade/ Mention/Parcours	ALSH/MASTER/THEOLOGIE/THEOLOGIE SYSTÉMATIQUE		
LTHM17THEOSYST6	Théologie Systématique VI	06	S7
LTHM18THEOSYST7	Théologie Systématique VII	06	S8
LTHM29OPTION	Théologie Systématique VIII	12	S9
Domaine/Grade/ Mention/Parcours	ALSH/MASTER/THEOLOGIE/HISTOIRE DE L'ÉGLISE		
LTHM17HISTEGLI6	Histoire de l'Église VI	06	S7
LTHM18HISTEGLI7	Histoire de l'Église VII	03	S8
LTHM29OPTION	Histoire de l'Église VIII	12	S9
Domaine/Grade/ Mention/Parcours	ALSH/MASTER/THEOLOGIE/THEOLOGIE PRATIQUE		
LTHM17THEOPRAT6	Théologie Pratique VI	03	S7
LTHM18THEOPRAT7	Théologie Pratique VII	03	S8
LTHM29OPTION	Théologie Pratique VIII	12	S9
Domaine/Grade/ Mention/Parcours	ALSH/MASTER/THEOLOGIE/DISCIPLINES TRANSVERSALES		
LTHM17DISCTRAN6	Disciplines transversales III	03	S7
LTHM18DISCTRAN7	Disciplines transversales IV	03	S8
Domaine/Grade/ Mention/Parcours	ALSH/MASTER/THEOLOGIE/MISSIOLOGIE		
LTHM17MISSIOLO6	Missiologie VI	03	S4
LTHM18MISSIOLO7	Missiologie VII	03	S5
LTHM29OPTION	Missiologie VIII	12	S6



Domaine/Grade/ Mention/Parcours	ALSH/MASTER/THEOLOGIE/SCIENCES DES RELIGIONS		
LTHM18SCIERELI5	Sciences des Religions	03	S8
Domaine/Grade/ Mention/Parcours	ALSH/MASTER/THEOLOGIE/ METHODE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE		
LTHL29METHTRAV2	Méthode de travail Universitaire 2	09	S9
Domaine/Grade/ Mention/Parcours	ALSH/MASTER/THEOLOGIE/ RAPPORT DE LECTURE		
LTHM29RAPPLECT	Rapport de lecture	09	S9
Domaine/Grade/ Mention/Parcours	ALSH/MASTER/THEOLOGIE/ METHODE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE		
LTHL210MEMOIRE	Rédaction et soutenance de Mémoire	09	S9



TABLE DES MATIERES

SOMMAIRE	2
OBJECTIFS DE LA FORMATION	3
ORGANISATION DE LA FORMATION	3
LE REFERENTIEL DE LA FORMATION	4
STRUCTURE DE LA FORMATION.....	5
PASSERELLES ET DEBOUCHES	5
Passerelles	5
Débouchés	5
EVALUATION ET CONTROLE DE CONNAISSANCES	6
ORGANISATION DES PARCOURS DANS LA MENTION	8
CONDITIONS ET MODALITES D'ACCES	8
DESCRIPTION DES PARCOURS.....	9
Enseignement commun en théologie	9
Ancien Testament.....	11
Nouveau Testament	13
Théologie Systématique	15
Histoire de l'Eglise.....	17
Missiologie.....	19
Théologie Pratique	21
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT	23
Intitulé de l'UE : « Ancien Testament VI»	23
Intitulé de l'UE: «Nouveau Testament VI»	27
Intitulé de l'UE : Théologie Systématique VI	29
Intitulé de l'UE : Histoire de l'Eglise VI	32
Intitulé de l'UE : Théologie Pratique VI.....	34
Intitulé de l'UE : Discipline transversale VI.....	36
Intitulé de l'UE : Missiologie VI.....	38
Intitulé de l'UE : «Nouveau Testament VII »	44
Intitulé de l'UE : Théologie Systématique VII	46
Intitulé de l'UE : Histoire de l'Eglise VII.....	48
Intitulé de l'UE : Théologie Pratique VII	50
Intitulé de l'UE : Discipline transversale VI.....	52
Intitulé de l'UE : Missiologie VII.....	54



Reformed University of Madagascar-Université Reformée de Madagascar

Intitulé de l'UE : Sciences des Religions V	56
Intitulé de l'UE : Ancien Testament VIII	58
Intitulé de l'UE : «Nouveau Testament VIII ».....	62
Intitulé de l'UE : Théologie Systématique VIII.....	64
Intitulé de l'UE : Histoire de l'Eglise VIII	67
Intitulé de l'UE : Théologie Pratique VIII.....	72
Intitulé de l'UE : Missiologie VIII	74
Intitulé de l'UE : Méthodologie de recherche I	76
Intitulé de l'UE : Méthodologie de recherche II	80
Intitulé de l'UE : Méthodologie de recherche III.....	82
TABLEAU RECAPITULATIF DES UE	85
TABLE DES MATIERES.....	87